

Биология. 5 класс
Входной контрольный тест по биологии в 5 классе.

Цель: Входной контроль по биологии для 5 класса, проводится с целью выяснения учебного потенциала по курсу «Окружающий мир».

Время выполнения; 25 минут

Вар.1

1. Как называется наука о небесных телах?

- А) физика
Б) геология
В) астрономия
Г) астрология

2. Фауна – это:

- А) мир растений
Б) все грибы Земли
В) все бактерии Земли
Г) все животные Земли

3. Рассвет и закат - это ...

- А) тела
Б) вещества
В) реакции
Г) явления

4. К телам неживой природы относится:

- А) камень
Б) соловей
В) бактерия
Г) папоротник

5. Из клеток состоят:

- А) только растения и животные
Б) некоторые растения
В) некоторые грибы
Г) все растения и животные

6. Как называются животные, которые питаются другими животными?

- А) паразиты
Б) хищники
В) всеядные
Г) дикие

7. Какие из перечисленных организмов относятся к растениям?

- А) подорожник
Б) хамелеон
В) повилка
Г) сморчок
Д) ламинария
Е) кукушкин лен

8. Установи соответствие:

Система органов человека

Орган

- А) кровеносная
Б) дыхательная
В) пищеварительная
Г) выделительная
- 1) трахея
2) мочевого пузыря
3) сердце
4) желудок

9. Какую помощь необходимо оказать пострадавшему с переломом кости руки?

2 вариант

Выбери один правильный ответ из предложенных

1. Наука о живой природе называется ...

- А) экология
Б) география
В) биология
Г) геология

2. Флора – это:

- А) все растения Земли
Б) все грибы Земли
В) мир животных
Г) мир бактерий

3. Сахар и соль - это:

- А) тела
Б) вещества
В) реакции
Г) явления

4. К телам живой природы относится:

- А) гранит
Б) береза
В) стакан
Г) вода

5. Клеточное строение имеют :

- А) все растения и животные
Б) некоторые животные
В) некоторые растения
Г) только человек

6. Как называется организм, который живет на другом (или в другом) организме и питается за его счет?

- А) хищник
Б) всеядный
В) паразит
Г) дикий

7. Какие из перечисленных организмов относятся к животным?

- А) лисохвост
Б) осьминог
В) свиристель
Г) блоха
Д) трюфель
Е) кашалот

8. Установи соответствие:

Система органов человека

Орган

- А) пищеварительная
Б) кровеносная
В) дыхательная
Г) выделительная
1) вена
2) легкое
3) почка
4) печень

9. Что нужно сделать, если порезан палец?

Мак количество баллов – 12 баллов

1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	1	1	1	1	2	2	2

Оценка 5: 11-12 баллов

Оценка 4: 8-10 баллов

Оценка 3: 5-7 баллов

Ресурc: <https://nsportal.ru/shkola/biologiya/library/2015/04/24/vhodyashchiy-kontrol-po-biologii-v-5-klasse-po-fgos>

Текущий контроль знаний по биологии в 5 классе.

Форма контроля: Проверочная работа (тест)

Тема: «Биология наука о живых организмах»»

Цель: изучить уровень познавательного интереса, предметных и метапредметных умений по биологии, определить уровень освоения учебного материала учащимися по теме «Многообразие живых организмов»

Время: 20 минут

Тема «Биология – наука о живом мире».

Вариант № 1

Часть А

А1. Наука о живой природе носит название:

1. Физика
2. Химия
3. Биология
4. География

А2. Какие признаки характерны для всех живых организмов:

1. Активное передвижение
2. Дыхание, питание, рост, размножение
3. Поглощение из почвы растворённых в воде минеральных солей
4. Образование органических веществ из неорганических

А3. Часть клетки, где хранится наследственная информация:

1. Цитоплазма
2. Ядро

3. Вакуоль

4. Клеточная стенка

A4. Молодая клетка отличается от старой тем, что ...

1. В ней несколько маленьких вакуолей, ядро прилегает к клеточной оболочке

2. В ней одна большая вакуоль, ядро прилегает к клеточной оболочке

3. В ней одна большая вакуоль, ядро располагается в центре

4. В ней несколько маленьких вакуолей, ядро располагается в центре

A5. Имя учёного, который первым обобщил биологические знания о животных, накопленные до него человечеством:

1. Аристотель

2. Теофраст

3. К.Линней

4. Ч.Дарвин

Часть В

B1. К органическим веществам клетки относят:

A) минеральные соли

Б) жиры

В) белки

Г) углеводы

Д) воду

Е) зола

Часть С

C1. Часть организма, которая выполняет особую функцию и обладает особым строением называют

C2. Какие методы изучения живых организмов применяют в природе, а какие в лаборатории. Приведите примеры.

Вариант № 2

Часть А

A1. Наука о растениях носит название:

1. Ботаника

2. Зоология

3. Биология

4. Микология

A2. Укажите метод, с помощью которого можно изучать продолжительность зимней спячки у бурого медведя:

1. Наблюдение

2. Эксперимент

3. Сравнение

4. Моделирование

A3. Гемоглобин – это ...

1. Углевод

2.

3. Белок крови

4. жир

A4. Название наследственного материала в ядре клетки:

1. Хромосомы

2. Хлоропласты

3. Ядрышко

4. Вакуоль

A5. Имя учёного, который создал первую систему ботанических понятий:

1. Аристотель

2. Теофраст

3. К.Линней

4. Ч.Дарвин

Часть В

В1. Выберите признаки живых организмов:

А) обмен веществ и энергии

Б) раздражимость

В) сократимость

Г) размножение

Д) поглощение световых лучей

Часть С

С1. Как определить увеличение микроскопа?

С2. Зарисуйте клетку кожицы лука. Подпишите её части. Какую функцию выполняет клеточная мембрана?

Вариант № 3

Часть А

А1. Наука о животных носит название:

1. Ботаника

2. Зоология

3. Биология

4. Микология

А2. В старой клетке хорошо заметны ...

1. Оболочка

2. Вакуоль

3. Ядро

4. Хромосомы

А3. Укажите, что доказывают результаты опыта. Немного муки размешали в воде, добавили две капли йода. Мучная смесь окрасилась в синий цвет.

1. Наличие в муке белков

2. Наличие в муке минеральных солей

3. Наличие в муке углеводов – крахмала

4. Наличие в муке жиров

А4. Назовите главную часть микроскопа:

1. Тубус

2. Предметный столик

3. Зеркало

4. Штатив

А5. Имя учёного, который создал классификацию организмов:

1. Аристотель

2. Теофраст

3. К.Линней

4. Ч.Дарвин

Часть В

В1. Найдите соответствие между названиями клеточных структур и соответствующими им признаками:

1. Вакуоль

2. Мембрана

3. Ядро

4. Клеточная стенка А. деление клетки

Б. клеточный сок

В. поступление веществ в клетку

Г. обеспечение прочности

Часть С

С1. Группу клеток, сходных по строению, функциям и имеющих общее происхождение называют

С2. Докажите, что растение – живой организм.

Вариант № 4

Часть А

А1. Наука о грибах носит название:

1. Ботаника
2. Зоология
3. Биология
4. Микология

А2. Часть клетки, содержащая клеточный сок:

1. Цитоплазма
2. Ядро
3. Вакуоль
4. Клеточная стенка

А3. Укажите, что доказывают результаты опыта. Промыли кусочек теста в сосуде с водой, в марле осталась клейкая тягучая масса – клейковина.

1. Наличие в муке белков
2. Наличие в муке минеральных солей
3. Наличие в муке углеводов – крахмала
4. Наличие в муке жиров

А4. Каким образом можно рассмотреть клетки в кожице лука?

1. Рассмотреть кожицу невооружённым глазом
2. Рассмотреть кожицу с помощью лупы
3. Сделать микропрепарат и рассмотреть его под микроскопом
4. Сделать микропрепарат и рассмотреть его в лупу

А5. Имя учёного, который объяснил причины многообразия живых организмов:

1. Аристотель
2. Теофраст
3. К.Линней
4. Ч.Дарвин

Часть В

В1. Перечислите растительные ткани:

- А) покровная
- Б) мышечная
- В) нервная
- Г) соединительная
- Д) проводящая
- Е) механическая

Часть С

С1. Метод изучения природы, при котором используют микроскоп, называется

С2. Зарисуйте клетку кожицы лука. Подпишите её части. Какую функцию выполняет цитоплазма?

12 – 10 баллов - оценка «5»

9 – 8 баллов - оценка «4»

7 – 5 баллов - оценка «3»

Менее 5 баллов - оценка «2»

Ресурсы: <https://infourok.ru/test-po-biologii-biologiya-nauka-o-zhivom-mire-1039699.html>

Текущий контроль знаний по биологии в 5 классе.

Форма контроля: Проверочная работа (тест)

Тема: «Многообразие живых организмов»»

Цель: изучить уровень познавательного интереса, предметных и метапредметных умений по биологии, определить уровень освоения учебного материала учащимися по теме

«Многообразие живых организмов»

Время: 20 минут

«Многообразие живых организмов» Вар 1.

Выберите один правильный ответ из четырёх предложенных

1. Сколько лет назад на Земле началось развитие жизни?

- А. 3.5 миллиона лет назад
- Б. 1.5 миллиарда лет назад
- В. 3.5 миллиарда лет назад
- Г. 7 миллионов лет назад

2. Где зародилась жизнь?

- А. на суше
- Б. в океане
- В. в воздухе
- Г. одновременно во всех средах

3. Как называется наука, занимающаяся изучением многообразия и классификацией живых организмов?

- А. систематика
- Б. энтомология
- В. физиология
- Г. цитология

4. Выберите не существующее царство

- А. царство растений
- Б. царство животных
- В. царство бактерий
- Г. царство водорослей

5. Выберите лишнее в строении бактерии

- А. жгутик
- Б. цитоплазма
- В. оболочка
- Г. ядро

6. Выберите лишнее в строении гриба

- А. шляпка
- Б. ножка
- В. корень
- Г. грибница

7. В каких органоидах клетки происходит фотосинтез?

- А. в митохондриях
- Б. в лизосомах
- В. в хлоропластах
- Г. в ядре

8. Назовите основное условие необходимое для фотосинтеза

- А. свет
- Б. вода
- В. кислород
- Г. всё вышеперечисленное

9. Каких органов нет у мхов?

- А. стеблей и листьев
- Б. корня и цветка
- В. стебля и ризоидов
- Г. ризоидов и листьев

10. Какого органа нет у папоротников?

- А. цветка
- Б. корня
- В. стебля
- Г. листа

11. Выберите растение, которое не относится к голосеменным

- А. сосна
- Б. гинкго
- В. лиственница
- Г. осина

12. Какие из растений являются наиболее высокоорганизованными?

- А. голосеменные
- Б. покрытосеменные
- В. мхи
- Г. папоротники

13. Наличие каких органов объединяет все покрытосеменные растения в одну группу?

- А. корня и цветка
- Б. корня и плода
- В. корня и стебля
- Г. цветка и плода

14. Выберите название животного, которое не относится к простейшим

- А. радиолярия
- Б. амёба
- В. инфузория туфелька
- Г. актиния

15. Чем животные отличаются от растений?

- А. они дышат
- Б. они двигаются
- В. они не могут производить питательные вещества самостоятельно
- Г. они размножаются

Правильные ответы:

Вар 2

1. Все многообразие живых существ ученые подразделяют на несколько:

1) царств; 3) колоний; 2) государств; 4) автономий.

2. Исключительно к одноклеточным организмам относятся:

1) животные; 3) бактерии; 2) грибы; 4) растения.

3. К царству растений относят:

1) членистоногих; 3) моллюсков; 2) иглокожих; 4) мхи.

4. К царству животных относят:

1) водоросли; 3) мухоморы; 2) червей; 4) амёб.

5. Бледная поганка — представитель царства:

1) грибов; 3) животных; 2) растений; 4) бактерий.

6. Амеба — представитель царства:

1) грибов; 3) простейших; 2) растений; 4) бактерий.

7. Цветковые являются группой, входящей в царство:

1) грибов; 3) простейших; 2) растений; 4) бактерий

8. Мхи являются группой, входящей в царство:

1) грибов; 3) простейших; 2) растений; 4) бактерий.

9. Царство грибов насчитывает:

- 1) 1 млн 500 тыс, видов; 2) 350 тыс, видов;
3) 100 тыс. видов; 4) 40 тыс. видов.

10. Царство простейших насчитывает:

- 1) 1 млн 500 тыс, видов; 3) 100 тыс, видов;
2) 350 тыс, видов; 4) 40 тыс видов.

11. Царство бактерий насчитывает:

- 1) 2,5 тыс, видов; 3) 100 тыс, видов;
2) 350 тыс, видов; 4) 40 тыс. видов.

12. К беспозвоночным животным относят:

- 1) рыб; 2) земноводных; 3) червей; 4) пресмыкающихся;

13. К беспозвоночным животным относят:

- 1) рыб; 3) пресмыкающихся; 2) земноводных; 4) иглокожих.

14. К позвоночным животным относят:

- 1) иглокожих; 3) членистоногих; 2) млекопитающих; 4) моллюсков

15. К позвоночным животным относят:

- 1) иглокожих; 3) членистоногих; 2) червей; 4) птиц,

Система оценивания: Каждый правильный ответ равен 1 баллу. Всего можно набрать 15 баллов.

Оценка «5» ставится, если учащийся набрал 15 -13 баллов

Оценка «4» ставится, если учащийся набрал 12 -10 баллов

Оценка «3» ставится, если учащийся набрал 9 -7 баллов

Оценка «2» ставится, если учащийся набрал 6 баллов и менее

Ресурс: <https://nsportal.ru/shkola/biologiya/library/2015/11/19/test-po-teme-mnogoobrazie-zhivyh-organizmov>

Текущий контроль знаний по биологии в 5 классе.

Форма контроля: контрольная работа (тест)

Тема: «Жизнь организмов на планете»

Цель: изучить уровень познавательного интереса, предметных и метапредметных умений по биологии, определить уровень освоения учебного материала учащимися по теме «Жизнь организмов на планете Земля»

Время: 40 минут

Контрольный тест по теме «Жизнь организмов на планете Земля»

Вариант 1.

1. Все что окружает организм и взаимодействует с ним – это ...
а) природное сообщество, б) среда обитания, в) факторы среды, г) природная зона.
2. Последовательность видов организмов, в которой каждый предыдущий вид является пищей для последующего – это ...
а) природное сообщество, б) среда обитания, в) цепь питания, г) круговорот.
3. Организмы, способные превращать органические вещества в неорганические – это ...
а) производители, б) потребители, в) разлагатели.
4. Совокупность условий среды и живых организмов, тесно связанных между собой пищевыми цепями – это ...
а) природное сообщество, б) среда обитания, в) факторы среды, г) природная зона.
5. В природном сообществе растения обычно выполняют функцию ...

- а) потребителей, б) производителей, в) разлагателей.
6. Выберите 3 обитателя водной среды:
- а) рыба,
 - б) дождевой червь,
 - в) речной рак,
 - г) личинка майского жука,
 - д) улитка прудовик
 - е) крот.
7. Выберите 3 организма-потребителя:
- а) дятел,
 - б) береза,
 - в) майский жук,
 - г) ромашка,
 - д) земляника,
 - е) синица.
8. Установите соответствие между группами факторов и факторами среды
- А) факторы неживой природы
 - Б) факторы живой природы
 - В) антропогенный фактор
1. Затопление луга талыми водами
 2. Вырубка леса
 3. Объедание подроста оленями
9. Установите соответствие между природными зонами и их обитателями
- А) тундра
 - Б) тайга
 - В) степь
1. Лось, сосна, бурый медведь.
 2. Песец, лемминг, северный олень.
 3. Сайгак, ковыль, суслик.

Вариант 2.

1. Отдельные элементы среды называются ...
 - а) природное сообщество, б) среда обитания, в) факторы среды, г) природная зона.
2. Организмы, способные образовывать органические вещества из неорганических – это ...
 - а) производители, б) потребители, в) разлагатели.
3. Движение веществ из неживой природы через цепь живых организмов в неживую природу – это ...
 - а) природное сообщество, б) среда обитания, в) цепь питания, г) круговорот.
4. Территории со сходной растительностью, почвой и животным миром – это ...
 - а) природная зона, б) среда обитания, в) факторы среды, г) природное сообщество.
5. Планктон – это ...
 - а) глубоководные организмы, б) прикрепленные организмы, в) парящие в воде организмы, г) свободноплавающие организмы.
6. Выберите 3 обитателя почвенной среды:
 - а) рыба,
 - б) дождевой червь,
 - в) речной рак,
 - г) личинка майского жука,
 - д) улитка прудовик
 - е) крот.
7. Выберите 3 приспособления к зимовке:
 - а) изменение окраски со светлой на темную,
 - б) накопление жира,

- в) линька,
- г) теплый мех,
- д) запасание корма,
- е) постройка гнезд.

8. Установите соответствие между организмами и их функциями в сообществе:

- А) производители
 - Б) потребители
 - В) разлагатели
- Олени, белки, волки.

Дождевые черви, грибы, бактерии.

Береза, сосна, земляника.

9. Установите соответствие между материками и их обитателями

- А) Евразия
- Б) Африка
- В) Австралия

Кенгуру, эвкалипт, коала.

Панда, тигр, бамбук.

Жираф, баобаб, горилла.

Мак кол баллов: 13

Оценка 5: 12-13 баллов

Оценка 4: 9-11 баллов

Оценка 3: 6-8 баллов

Ресурс: <https://infourok.ru/test-po-teme-zhizn-organizmov-na-planete-zemlya-k-uchebniku-klassa-avt-ponomareva-in-nikolaev-iv-1370242.html>

Учебник:

Автор: И.Н. Пономарёва, И.В. Николаев, О.А. Корнилова, . Биология: 5 класс; ФГОС. Алгоритм успеха; учебник для учащихся общеобразовательных организаций. Под редакцией доктора педагогических наук прф. И. Н. Пономаревой. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации. 2-е издание доработанное. Москва. Издательский центр «Вентана – Граф», 2016

Биология. 6класс

Входной контрольный тест по биологии 6 класс.

Цель: проверить сформированность ЗУН учащихся по курсу «Биология. Растения».

Время 25 минут

Вариант-1

1. **Уменьшенная модель земного шара- это:**
географическая карта 2) глобус
фотография Земли с космоса 4) рисунок земли
2. **Воздушная оболочка Земли - это:**
атмосфера 2) гидросфера 3) литосфера 4) биосфера
3. **Для определения температуры тела используется единица измерения:**
секунда 2) килограмм 3) градус 4) метр
4. **Наибольшее количество воды на Земле приходится на долю:**
вод суши 2) Мирового океана 3) ледников 4) атмосферной влаги
5. **Отмершие остатки живых организмов в почве- это:**
перегной 2) глина 3. минеральные соли 4) горная порода

6. **Раздел биологии, изучающий растения, -это:**

зоология 2) цитология 3) экология 4) ботаника

7. Признаки, характерные только для живых организмов, - это:

1) движение и размножение 2) постоянная температура тела и рост

3) дыхание и разрушение 4) размножение и дыхание

8. Клетки животных имеют оболочку,

1) цитоплазму и ядро 2) хлоропласты и цитоплазму

3) ядро и хлоропласты 4) цитоплазму, ядро и хлоропласты

9. Высшей единицей классификации организмов, из перечисленных, являются:

1) класс 2) тип 3) отдел 4) царство

10. Семена у цветковых растений находятся

1) в плодах 2) в цветках 3) на корнях 4) на листьях

11. Только в наземно-воздушной среде обитают:

1) водоросли и папоротники 2) цветковые растения

3) водоросли и мхи 4) хвойные растения

12. Для почвенной среды обитания характерны недостаток света,

1) значительное изменение температуры и недостаток кислорода

2) значительные изменения температуры и большое количество кислорода

3) небольшие изменения температуры и недостаток кислорода

4) небольшие изменения температуры и большое количество кислорода

13. Перепонки между пальцами и лапами имеют животные-обитатели:

1) водной среды 2) почвы 3) наземно - воздушной среды 4) почвы и водной среды

14. В почвенной среде обитают:

1) слепыши, кроты, медведки 2) кроты, жуки, лягушки

3) землеройки, выдры, ежи 4) бобры, змеи, суслики

15. Растения в природе являются:

1) производителями органических веществ

2) потребителями органических веществ

3) разрушителями органических веществ

4) собирателями органических веществ

16. Для смешанных и широколиственных лесов характерно:

1) средняя температура, но мало влаги

2) многолетняя мерзлота и мало тепла

3) много влаги, но мало тепла

4) средняя температура и достаточно влаги

17. Усиленное сжигание топлива в современном мире и увеличение углекислого газа приводит к

1) парниковому эффекту 2) озоновой дыре

3) кислотным дождям 4) увеличению осадков

18. Цветки, плоды и семена имеются у растений

1) голосеменных и покрытосеменных 2) цветковых и папоротников

3) цветковых и мхов 4) только покрытосеменных

19. Активное участие в почвообразовании и рыхлении, почвы принимают

1) пресмыкающиеся 2) моллюски

3) ракообразные 4) черви

Вариант-2

1. Полный оборот вокруг Солнца Земля совершает за:

1) год 2) месяц 3) сутки 4) сто лет

2. Водная оболочка Земли –это:

1. атмосфера 2) гидросфера 3) литосфера 4) биосфера

3. . Для определения размеров тела используется единица измерения

1) секунда 2) килограмм 3) градус 4) метр

4. Горение в воздухе поддерживает :

1) кислород 2) азот 3) углекислый газ 4) азот и кислород

5. Запасы подземных вод пополняются за счет вод:

1) морей 2) ледников 3) Мирового океана 4) атмосферных осадков

6. Раздел биологии, изучающий животных, - это

1) зоология 2) цитология 3) экология 4) ботаника

7. Клетки различных организмов

1) имеют одинаковую форму 2) имеют одинаковый размер
3) не имеют ничего общего между собой 4) имеют сходный состав и строение

8. Признаки, характерные только для живых организмов, - это:

1) движение и размножение 2) постоянная температура тела и рост
3) дыхание и разрушение 4) размножение и дыхание

9. Питательные вещества на свету образуются у растений в

1) семенах 2) корнях 3) листьях 4) цветках

10. В водной и наземно-воздушной среде обитают:

1) цветковые растения 2) папоротники 3) голосеменные растения 4) мхи

11. Для наземно-воздушной среды обитания характерны достаточное количество света,

1) значительные изменения температуры и недостаток кислорода
2) небольшие изменения температуры и недостаток кислорода
3) наибольшие изменения температуры и большое количество кислорода
4) значительное изменение температуры и большое количество кислорода

12. В водной среде обитают:

1) киты, окуни, белые медведи 2) крокодилы, дельфины, раки
3) цапли, бобры, стрекозы 4) пингвины, лягушки, ящерицы

13. Плохо развитое зрение и роющие конечности имеют животные- обитатели

1) водной среды 2) почвы
3) наземно - воздушной среды 4) водной и наземной среды

14. На Земле за счет растений происходит пополнении запасов

1) углекислого газа 2) воды 3) минеральных веществ 4) кислорода

15. Для тундры характерно

1) много влаги и средняя температура 2) многолетняя мерзлота и мало тепла
3) много влаги и тепла 4) средняя температура, но мало влаги

16. В тундре обитают следующие растения и животные

1) дуб, орешник, ландыш, кабан, сойка, кукушка, жук-олень
2) карликовая береза, лишайники, белая куропатка, песец, лемминг
3) саксаул, верблюжья колючка, ящерица, варан, тушканчик, джейран

17. Загрязнение атмосферы выбросами вредных веществ и растворение их в парах воды приводит к образованию

1) парникового эффекта 2) озоновой дыры
3) кислотных дождей 4) многочисленных осадков

18. К многоклеточным относятся организмы царства

1) растений, животных и бактерий 2) животных, растений и грибов
3) простейших, грибов и бактерий 4) простейших, растений и грибов

19. К позвоночным животным относятся

1) рыбы, пресмыкающиеся, птицы
2) млекопитающие, птицы, моллюски
3) земноводные, иглокожие, рыбы
4) млекопитающие, земноводные, ракообразные

Мак количество баллов 19

Оценка 5: 17-19 баллов

Оценка 4: 14-16 баллов

Оценка 3: 7-13 баллов

Источник:

<https://nsportal.ru/shkola/biologiya/library/2014/02/03/vkhodnaya-kontrolnaya-rabota-po-biologii-6-klass>

Текущий контроль знаний по биологии в 6 классе.

Форма контроля: Проверочная работа (тест)

Тема: «Органы растений»

Цель: изучить уровень познавательного интереса, предметных и метапредметных умений по биологии, определить уровень освоения учебного материала учащимися по теме «Органы растений»

Время: 25 минут

Вариант 1.

Часть А. При решении заданий части А выберите один правильный ответ на вопрос.

1. Корневая система с хорошо развитым главным корнем называется:
А) боковой
Б) придаточной
В) мочковатой
Г) стержневой
2. Растительная ткань, образованная мелкими постоянно делящимися клетками называется:
А) механическая
Б) основная
В) покровная
Г) образовательная
3. Листорасположение, когда в одном узле находятся два листа один напротив другого, называется:
А) очередное
Б) прикорневая розетка
В) мутовчатое
Г) супротивное
4. Почки, расположенные по бокам стебля называются:
А) пазушные
Б) придаточные
В) боковые
Г) верхушечные
5. Зародыш семени состоит из:
а) Корешка, стебелька и эндосперма
б) корешка, стебелька и семядолей
в) корешка и побега
г) стебелька и почечки.
6. Длинные выросты клеток наружного покрова корня:
а) корневые волоски
б) корневой чехлик
в) придаточные корни
г) боковые корни.
7. Вода и растворенные в ней вещества передвигаются в растении по:
А) ситовидным трубкам
Б) сосудам
8. Корни, развивающиеся на листьях, стеблях называются:
А) главные
Б) придаточные
В) боковые
Г) дыхательные
9. Цветы пшеницы опыляются:
а) ветром
б) летучими мышами
в) насекомыми
г) водой
10. Плод крыжовника:
а) ягода
б) костянка
в) коробочка
г) семянка

Часть Б. При решении заданий части Б выберите несколько правильных ответов на вопрос.

1. Из предложенного списка выберите характерные признаки основной ткани растений:
А) образует мякоть листа, плодов, листьев, цветков
Б) состоит из мелких, постоянно делящихся клеток с крупными ядрами

- В) образует кончик корня, зародыш семени
- Г) в клетках содержатся хлоропласты (зеленые органоиды)
- Д) в ней образуются и накапливаются питательные вещества в процессе фотосинтеза
- Е) деление ее клеток обеспечивает рост растения

Часть С. Дайте полный ответ на поставленный вопрос.

1. Объясните, почему растения сухих мест имеют небольшие листья.

Тема: «Органы растений»

Вариант 2.

Часть А. При решении заданий части А выберите один правильный ответ на вопрос.

- 1.. Корневая система с не развитым главным корнем называется:
 - А) боковой
 - Б) придаточной
 - В) мочковатой
 - Г) стержневой
2. Растительная ткань, образованная живыми и мертвыми клетками с толстыми оболочками:
 - А) механическая
 - Б) основная
 - В) покровная
 - Г) образовательная
3. Листорасположение, когда в одном узле находятся три или более листьев, называется:
 - А) очередное
 - Б) прикорневая розетка
 - В) мутовчатое
 - Г) супротивное
4. Почки, расположенные по бокам стебля называются:
 - А) пазушные
 - Б) придаточные
 - В) боковые
 - Г) верхушечные
5. Семя состоит:
 - А) из кожуры и эндосперма
 - Б) зародыша и эндосперма
 - В) из кожуры, зародыша и эндосперма
 - Г) семядолей и кожуры.
6. Корневые волоски образуются в зоне
 - А) деления
 - Б) растяжения
 - В) проведения
 - Г) всасывания
7. Органические вещества передвигаются в растении по:
 - А) ситовидным трубкам
 - Б) сосудам
8. Корни, развивающиеся на главных корнях называются:
 - А) главные
 - Б) придаточные
 - В) боковые
 - Г) прицепки
9. Цветок тюльпана опыляется:
 - а) ветром
 - б) летучими мышами
 - в) насекомыми
 - г) водой
10. Плод пшеницы:
 - а) ягода
 - б) костянка
 - в) коробочка
 - г) семянка

Часть Б. При решении заданий части Б выберите несколько правильных ответов на вопрос.

1. Из предложенного списка выберите характерные признаки образовательной ткани растений:
 - А) образует мякоть листа, плодов, листьев, цветков
 - Б) состоит из мелких, постоянно делящихся клеток с крупными ядрами
 - В) образует кончик корня, зародыш семени
 - Г) в клетках содержатся хлоропласты (зеленые органоиды)
 - Д) в ней образуются и накапливаются питательные вещества в процессе фотосинтеза
 - Е) деление ее клеток обеспечивает рост растения

Часть С. Дайте полный ответ на поставленный вопрос.

1. Объясните, почему корень не выполняет фотосинтезирующую функцию.

Мак количество баллов -15

Оценка 5: 14-15 баллов

Оценка 4: 10-13 баллов

Оценка 3: 6-9 баллов

Источник: <https://nsportal.ru/shkola/biologiya/library/2013/01/26/testy-po-biologii-6-klass-po-teme-organy-rasteniy>.

Текущий контроль знаний по биологии в 6 классе.

Форма контроля: Проверочная работа (тест)

Тема: «Минеральное, воздушное питание растений»

Цель: изучить уровень познавательного интереса, предметных и метапредметных умений по биологии, определить уровень освоения учебного материала учащимися по теме «Воздушное и почвенное питание растений»

Время: 20 минут

Тест на тему: «Воздушное и почвенное питание растений»

В – 1

Часть 1. Выбрать правильный ответ

1. Какое вещество образуется в процессе фотосинтез:
а) крахмал б) вода в) углекислый газ
2. В каких клеточных органоидах протекает фотосинтез:
а) в ядре б) в хлоропластах в) в вакуолях
3. Наличие какого газа в атмосфере необходимо для фотосинтеза:
а) азота б) углекислого газа в) кислорода
4. Какой ученый первым обнаружил способность растений выделять на свету кислород:
а) Джозеф Пристли б) К.А.Тимирязев г) Ян Гельмонт
5. В процессе фотосинтеза происходит:
а) поглощение кислорода б) выделение кислорода в) выделение азота
6. Фотосинтез по-другому называют:
а) водным питанием б) воздушным питанием в) почвенным питанием
7. Хлоропластом называется:
а) часть листа, в которой происходит фотосинтез б) бесцветная пластида, в которой запасаются питательные вещества в) цветная пластида, которая придает окраску цветам г) зеленая пластида, в которой осуществляется фотосинтез
8. Правильная последовательность зон корня, начиная снизу:
а) зона проведения, зона всасывания, зона деления, корневой чехлик б) корневой чехлик, зона деления, зона роста, зона всасывания.зона проведения в) зона всасывания, зона деления, зона роста, зона деления, корневой чехлик г) корневой чехлик, зона деления, зона роста, зона проведения, зона всасывания
9. Испарение воды происходит через:
а) устьица б) всю поверхность листа в) жилки г) все утверждения верны
10. Окраска листьев изменяется осенью, так как:
а) оранжевые и желтые пигменты останутся заметными б) накапливается большое количество вредных веществ в) образуются новые желтые и оранжевые пигменты г) растения запасаются органическими веществами
11. Какая зона корня обеспечивает поглощение воды растением:
а) зона проведения б) зона деления в) зона роста г) зона всасывания
12. Что получают растения из почвы:
а) органические вещества б) углеводы в) воду г) воду и минеральные соли

Часть 2. Ответить на вопросы подробно

2. Что такое почвенное питание растений?
3. Что такое фотосинтез?

Тест на тему: «Воздушное и почвенное питание растений»

Часть 1. Выбрать правильный ответ

1. За процесс фотосинтеза отвечают пластиды:
а) зеленые (хлоропласты) б) бесцветные (лейкопласты) в) разных цветов, кроме зеленого (хромопласты).
 2. В результате процесса фотосинтеза в растении образуется и выделяется в окружающую среду газ: а) кислорода б) углекислого газа в) водорода
 3. Испарение воды происходит через:
а) устьица б) всю поверхность листа в) жилки г) все утверждения верны
 4. Окраска листьев изменяется осенью, так как:
а) оранжевые и желтые пигменты останутся заметными б) накапливается большое количество вредных веществ в) образуются новые желтые и оранжевые пигменты г) растения запасаются органическими веществами
 5. Значение листопада:
а) удаление вредных веществ б) удаление вредных веществ и уменьшение испарения воды в) изменение листьев г) уменьшение испарения воды
 6. Какая зона корня обеспечивает поглощение воды растением:
а) зона всасывания б) зона деления в) зона роста г) зона проведения
 7. Правильная последовательность зон корня, начиная снизу:
а) зона проведения, зона всасывания, зона деления, корневой чехлик б) корневой чехлик, зона деления, зона роста, зона всасывания, зона проведения в) зона всасывания, зона деления, зона роста, зона деления, корневой чехлик г) корневой чехлик, зона деления, зона роста, зона проведения, зона всасывания
 8. В процессе фотосинтеза происходит:
а) поглощение кислорода б) выделение кислорода в) выделение азота
 9. Крахмал, образующийся в листьях, в процессе фотосинтеза является:
а) побочным продуктом, выделяющимся во внешнюю среду б) запасным питательным веществом в) источником воды
 10. Какой фактор внешней среды является главным условием для фотосинтеза:
а) свет б) электромагнитное излучение в) температура г) вода
 11. Растения по способу питания являются:
а) гетеротрофами б) автотрофами в) сапротрофами
 12. В каких клеточных органоидах протекает фотосинтез:
а) в ядре б) в хлоропластах в) в вакуолях
- Часть 2. Ответить на вопросы подробно**
2. Что такое воздушное питание растений?
 3. Что такое минеральное питание растений?

Мак количество баллов: 16

Оценка 5: 14-16

Оценка 4; 11-13

Оценка 3: 6-10

Источник: <https://infourok.ru/test-na-temu-vozdushnoe-i-pochvennoe-pitanie-rasteniy-klass-1172246.html>

Текущий контроль знаний по биологии в 6 классе.

Форма контроля: Проверочная работа (тест)

Тема: «Многообразие и развитие растительного мира»

Цель: изучить уровень познавательного интереса, предметных и метапредметных умений по биологии, определить уровень освоения учебного материала учащимися по теме «Многообразие и развитие растительного мира»

Время: 15 минут

«Многообразие и развитие растительного мира»

1 вариант

- Разделение на группы по определенному признаку – это
А) царство В) классификация
Б) вид Г) систематика
- Какие самые древние растения на нашей планете?
А) мхи В) водоросли
Б) папоротники Г) цветы
- Фукус –
А) зеленая водоросль В) красная водоросль
Б) бурая водоросль Г) отдел Моховидных
- Некоторые водоросли входят в состав:
А) лишайников В) хвощ
Б) плаунов Г) папоротников
- В каком классе мхов имеется фотосинтезирующая ткань?
А) печёночники В) спорофиты
Б) стелу Г) листостебельные
- В каком отделе фотосинтез происходит в стеблях и ветвях?
А) хвощевидные В) плауновидные
Б) папоротниковидные Г) плаунов
- Что такое эволюция?
- Подпишите строение одноклеточной водоросли хламидомонады. (5-8)
- Основной признак, по которому голосеменные отличаются от растений, размножающихся спорами это:
А) размножение спорами В) размножение плаунов
Б) размножение покрытосеменных Г) размножение семенами
- Одноклеточная зелёная водоросль с двумя жгутиками.
А) хлорелла В) хламидомонада
Б) цианобактерия Г) хроматофор
- Заселяют непригодные для других организмов места, бедные почвы - это:
А) водоросли В) папоротники
Б) плауны Г) мхи
- Размножение хламидомонады происходит двумя способами. Более простой способ - деление организма хламидомонады вначале на:
А) три клетки Б) две клетки В) одну клетку Г) один способ

«Многообразие и развитие растительного мира»

2 вариант

- Основная единица систематики. Группа особей, сходных по строению, жизнедеятельности и происхождению, способных скрещиваться между собой и давать плодovitое потомство, похожее на родителей – это:
А) царство В) классификация
Б) вид Г) систематика
- На какие отделы делятся водоросль?
А) листостебельные, спорофиты, фукус
Б) красная, бурая, зеленая
В) всё перечисленное
- Багрянки –

- А) зеленая водоросль В) красная водоросль
 Б) бурая водоросль Г) отдел Моховидных
4. Как водоросли поглощают вещества из окружающей среды?
 А) корневыми волосками В) микропиле
 Б) устьицами Г) всей поверхностью тела
5. В каком классе мхов тело – слоевище, разделено на ткани (основная и фотосинтезирующая)?
 А) печёночники В) спорофиты
 Б) стелу Г) листостебельные
6. В каком отделе лекарственные растения?
 А) хвощевидные В) плауновидные
 Б) папоротниковидные Г) плаунов
7. Почему растениям дают латинские названия?
8. Подпишите строение одноклеточной водоросли хламидомонады. (1-4)
9. Имеют цветки и плоды, внутри которых развиваются семена - это
 А) отдел Покрытосеменные В) отдел Голосеменные
10. Ирландский мох - это
 А) зеленая водоросль В) красная водоросль
 Б) бурая водоросль Г) всё перечисленное
11. Многолетние вечнозеленые травянистые растения с прямостоячими и ползучими побегами – это:
 А) водоросли В) папоротники
 Б) плауны Г) мхи
12. Извитая зелёная лента содержащая хлорофилл – это:
 А) крахмальное тельце В) цитоплазма В) хроматофор Г) гаметы

Мак количество баллов 12

Оценка 5: 11-12 баллов

Оценка 4: 7-10 баллов

Оценка 3: 5- 9 баллов

Ресурс: <https://nsportal.ru/shkola/biologiya/library/2018/01/30/kontrolnaya-rabota-po-razdelu-mnogoobrazie-i-razvitiie>

Учебник: *Биология. ФГОС. 6 класс: Алгоритм успеха. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций. Авторы И.Н.Понаморёва, О.А.Корнилова, В.С.Кучменко; под ред. проф. И.Н.Понаморёвой. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации. Москва. Издательский. центр «Вентана – Граф», 2014*

Биология. 7класс

Входной контроль знаний. Тест. (Биология 7 класс)

Цель: проверить сформированность ЗУН учащихся по курсу «Биология. Растения».

Время выполнения-20 минут

Вариант 1.

1. Клеточное строение имеют:

А) Растения Б) Бактерии В) Животные Г) Все перечисленные организмы

2. Раздражимость характерна:

А) Только для растений Б) только для животных В) Для всех живых организмов Г) Только для человека

3. Хранителем наследственной информации является:

А) Рибосомы Б) Ядро В) Аппарат Гольджи Г) Клеточный центр

4. Ткань которая придает опору растению и его органам и клетки которой имеют утолщенные одревесневшие оболочки, называется:

А) Образовательная Б) Покровная В) Механическая Г) Проводящая

5. Образовавшиеся в результате фотосинтеза органические вещества перемещаются в корень по:

А) Механической Б) Проводящей В) Соединительной Г) Основной

6. Стержневая корневая система отличается от мочковатой:

А) Недоразвитым главным корнем Б) Наличием мощного главного корня

В) Наличием придаточных корней Г) Недоразвитые боковые корни

7. Главной частью цветка является:

А) Пестик и лепестки Б) Венчик и тычинки В) Тычинки и пестик Г) Лепестки и чашелистики

8. К экологическим факторам живой природы относят:

А) Растения, животные, грибы, бактерии

Б) Свет, вода, температура, характер грунта, град, ветер.

В) Деятельность человека

Г) Все перечисленное

9. Фотосинтез происходит в организме:

А) Гриба Б) Животного В) Растения Г) Всех известных в природе бактерий

10. При дыхании выделяется

А) Кислород Б) Углекислый газ В) Азот Г) Хлор

11. Опыление – это:

А) Слияние гамет Б) Переноса пыльцы с тычинок на рыльце пестика

В) Образование двух дочерних клеток из материнской

Г) Прорастание пыльцы с образованием пыльцевой трубки

12. Наука о взаимоотношении между живыми организмами и средой их обитания называется: А) биология Б) экология В) Физиология Г) Гигиена

13. Выделите номера правильных утверждений

1. бактерии – одноклеточные растения
2. многие бактерии благодаря наличию жгутиков подвижны
3. у бактерий отсутствует ядро
4. все бактерии – паразиты грибов, растений, животных и человека
5. бактерии при неблагоприятных условиях образуют споры
6. капусту можно квасить благодаря жизнедеятельности молочнокислых бактерий
7. природе и человеку гнилостные бактерии наносят только вред
8. сахар, поваренная соль, уксус угнетают деятельность гнилостных бактерий

Вариант 2.

1. Не имеют клеточного строения:

А) Растения Б) Бактерии В) Животные Г) Вирусы

2. Цепи питания - это:

А) Связи между родителями и потомством Б) Генетические связи

В) Обмен веществ в клетках организма

Г) Пути передачи веществ и энергии в природном сообществе от организма к организму.

3. Живое содержимое клетки отграничивается от окружающей среды при помощи:

А) Ядра Б) Клеточной оболочки В) Аппарата Гольджи Г) Клеточного центра

4. Ткань, по которой происходит перемещение воды и питательных веществ называется:

А) Образовательная Б) Покровная В) Механическая Г) Проводящая

5. Ткань, образованная молодыми делящимися клетками называется:

А) Образовательная Б) Покровная В) Механическая Г) Проводящая

6. Мочковатая корневая система отличается от стержневая:

А) Недоразвитым главным корнем Б) Наличием мощного главного корня В) Наличием придаточных корней Г) Недоразвитые боковые корни

7. Двойным околоцветником обладает цветок, у которого есть в наличии:

А) Пестик и лепестки Б) Венчик и тычинки В) Тычинки и пестик Г) Лепестки и чашелистики

8). К экологическим факторам неживой природы относят:

А) Растения, животные, грибы, бактерии
Б) Свет, вода, температура, характер грунта, град, ветер.
В) Деятельность человека
Г) Все перечисленное

9) При фотосинтезе выделяется

А) Кислород Б) Углекислый газ В) Азот Г) Хлор

10) При фотосинтезе органические вещества:

А) Образуются Б) Расходятся В) Превращаются в неорганические Г) Все перечисленное верно

11. Процесс слияния ядер мужской и женской половых клеток называют:

А) Опылением Б) Делением клетки В) Оплодотворением
Г) Ростом организма

12. Наука о изучающая грибы называется:

А) Биология Б) Экология В) Микология Г) Орнитология

13. Выделите номера правильных утверждений

1. бактерии встречаются всюду
2. все бактерии имеют форму палочек
3. большинство видов бактерий питаются готовыми органическими веществами
4. клетки бактерий имеют плотную оболочку
5. солнечный свет благоприятен для жизни бактерий
6. все бактерии не могут жить без доступа кислорода
7. молочнокислые бактерии создают среду неблагоприятную для жизни гнилостных бактерий
8. без бактерий в природе не происходило бы разложение растительных и животных остатков и превращение их в неорганические вещества

Мак количество баллов - 15 баллов

Оценка 5: 13-15 баллов

Оценка 4: 11-12 баллов

Оценка 3: 7 – 10 баллов

Ресурс: <https://infourok.ru/material.html?mid=11662>

Текущий контроль знаний по биологии в 7 классе.

Форма контроля: Тест

Тема: «Подцарствомногочелочные»

Цель: изучить уровень познавательного интереса, предметных и метапредметных умений по биологии, определить уровень освоения учебного материала учащимися по теме «Подцарствомногочелочные животные»

Время: 15 минут

Тема: «Подцарство Многоклеточные животные» Вариант 1.

1. К беспозвоночным многоклеточным животным НЕ относят: А) кишечнорастворимые; Б) членистоногие; В) черви; Г) хордовые.
 2. Кишечнорастворимые – это животные А) однослойные; Б) двухслойные; В) трехслойные; Г) многослойные.
 3. Клетки наружного слоя тела пресноводной гидры, позволяющие ей передвигаться А) кожно – мускульные; Б) стрекательные; В) чувствительные; Г) промежуточные.
 4. Стрекательные клетки характерны для А) гидроидных; Б) сцифоидных; В) коралловые полипы; Г) для всех кишечнорастворимых.
 5. Процесс восстановления животным утраченных частей тела: А) регенерации; Б) почкование; В) заживление; Г) рост.
 6. Клетки внутреннего слоя тела гидры пресноводной гидры выполняют функцию: А) захвата добычи; Б) переваривание пищи; В) передвижение; Г) размножение.
 7. Щупальца у пресноводной гидры располагаются: А) по всему телу; Б) на подошве; В) вокруг рта; Г) в кишечной полости.
 8. Личинка медузы называется: А) планула; Б) циста; В) зооспора; Г) почка.
 9. Актиния это: А) морской колониальный полип; Б) морской одиночный полип; В) медуза; Г) пресноводный одиночный полип.
 10. Установите соответствие между видами кишечнорастворимых животных и классами, представителями которых они являются.
Виды: А) Морская оса; Б) Обелия; В) Пресноводная гидра; Г) Арктическая цианея; Д) Гиганская актиния.
Классы: А) Гидроидные; Б) Сцифоидные; В) Коралловые полипы.
-

Тема: Подцарство Многоклеточные животные. Вариант 2.

1. Многоклеточные животные в отличие от одноклеточных А) имеют ядро в клетках; Б) состоят из большого числа специализированных клеток; В) имеют скелет; Г) обладают раздражимостью.
2. Клетки в теле кишечнорастворимых животных располагаются в А) один слой; Б) два слоя; В) три слоя; Г) множество слоев.
3. Клетки эктодермы пресноводной гидры, имеющие мускульные волокна, способные сокращаться: А) чувствительные; Б) стрекательные; В) покровные; Г) промежуточные.
4. Почкование у пресноводной гидры – это: А) форма полового размножения; Б) процесс развития и роста животного; В) форма бесполового размножения; Г) способ переживания неблагоприятных условий.
5. Клетки пресноводной гидры, участвующие в процессе регенерации: А) нервные; Б) промежуточные; В) кожно – мускульные; Г) пищеварительные.
6. Дышит пресноводная гидра растворенным в воде кислородом: А) всей поверхностью тела; Б) при помощи жабер; В) при помощи легкого; Г) с помощью дыхательных отверстий.
7. Нервные клетки у кишечнорастворимых образуют нервную систему: А) узловую; Б) сетчатую; В) лестничную; Г) с помощью дыхательных отверстий.
8. Реактивный способ движения характерен для: А) пресноводной гидры; Б) актинии; В) арктической цианеи; Г) красного коралла.
9. Свободноплавающими кишечнорастворимыми являются: А) медузы; Б) каменистые кораллы; В) актинии; Г) гидры.
10. Установите соответствие между видами кишечнорастворимых животных и их характерными признаками.
Виды: А) Солнечная актиния; Б) Корнерот; В) Пресноводная гидра.
Характерные признаки: 1) размеры полупрозрачного тела от 0,5 до 1 см; 2) ярко окрашенное тело; 3) зонтикоподобная форма тела.

Тема: Подцарство Многоклеточные животные. Вариант 3.

1. Многоклеточными животными НЕ являются: А) вольвокс; Б) пресноводная гидра; В) морская звезда; Г) коралловый полип.
2. В теле кишечнораствных выделяют: А) эктодерма и мезодерма; Б) энтодерма и мезодерма; В) эктодерма и энтодерма; Г) эктодерма, энтодерма и мезодерма.
3. Клетки наружного слоя тела кишечнораствных, располагающиеся на щупальцах и обеспечивающие защиту от хищников: А) чувствительные; Б) стрекательные; В) покровные; Г) промежуточные.
4. Клетки тела кишечнораствных, имеющие звездчатую форму: А) нервные; Б) промежуточные; В) покровные; Г) промежуточные.
5. Разные типы клеток у пресноводной гидры образуются из клеток: А) нервных; Б) промежуточных; В) кожно – мышечных; Г) пищеварительных.
6. Половое размножение пресноводной гидры в естественных условиях происходит: А) летом; Б) зимой; В) осенью; Г) весной.
7. Лучевая симметрия характерна для: А) гидроидных; Б) сцифоидные; В) коралловые полипы; Г) всех кишечнораствных.
8. Для кишечнораствных характерно пищеварение: А) внутриклеточное; Б) внутриполостное; В) внутриполостное и внутриклеточное; Г) внеполостное.
9. Рифообразующие коралловые полипы имеют снаружи: А) известковый скелет; Б) роговой скелет; В) слой энтодермы; Г) слой слизи.
10. Установите последовательность событий при половом размножении пресноводной гидры. Верную последовательность цифр запишите в таблицу.
1) выход молодой гидры; 2) развитие зародыша; 3) деление зиготы; 4) образование и созревание половых клеток; 5) оплодотворение.

Тема: Подцарство Многоклеточные животные. Вариант 4.

1. Животные, относящиеся к типу Кишечнораствные, имеют: А) двустороннюю симметрию; Б) антисимметрию; В) лучевую симметрию; Г) асимметрию.
2. Тело гидры состоит из: А) тела и подошва; Б) тела, щупалец и подошвы; В) подошвы и щупалец; Г) тела.
3. Тело гидры состоит из: А) трех слоев клеток; Б) одного слоя клеток; В) двух слоев клеток; Г) четырех слоев клеток.
4. Эктодерма – это: А) внутренний слой клеток; Б) студенистое вещество; В) группа пищеварительных клеток; Г) наружный слой клеток.
5. Благодаря покровным клеткам гидра может: А) получать питательные вещества; Б) реагировать на прикосновения; В) передвигаться; Г) размножаться.
6. Дыхание гидры происходит через: А) рот; Б) всю поверхность тела; В) щупальца; Г) стрекательные клетки.
7. Непереваренные остатки пищи у гидры удаляются через: А) рот; Б) порошицу; В) всю поверхность тела; Г) подошва.
8. За рефлекс у гидры отвечают: А) нервные клетки; Б) стрекательные клетки; В) промежуточные клетки; Г) пищеварительные клетки.
9. Восстановление утраченных частей тела называют: А) рефлекс; Б) регенерация; В) размножение; Г) почкование.
10. Установите последовательность событий при сбрасывании стрекательной нити пресноводной гидры. Верную последовательность запишите в таблицу: 1) захват пищи; 2) соприкосновение стрекательного волоска с жертвой; 3) впрыскивание стрекательной нити; 4) выбрасывание стрекательной нити; 5) гибель жертвы.

Мах количество баллов -14

Оценка 5: 12-14 баллов

Оценка 4: 9-11 баллов

Оценка: 3: 6-8 баллов

Ресурс: <https://infourok.ru/test-po-biologii-na-temu-podcarstvo-mnogokletochnie-3480354.html>

Текущий контроль знаний по биологии в 7 классе.

Форма контроля: Контрольная работа

Тема: «Беспозвоночные животные»

Цель: изучить уровень познавательного интереса, предметных и метапредметных умений по биологии, определить уровень освоения учебного материала учащимися по теме «Беспозвоночные животные»

Время: 40 минут

1 вариант.

Часть А. Задания с выбором одного верного ответа.

1. Какой признак не характерен для типа Кишечнополостные:
А) лучевая симметрия тела
Б) наличие стрекательных клеток
В) тело состоит из трех слоев
Г) наличие кишечной полости
2. К классу Ленточные черви не относится:
А) широкий лентец
Б) молочно-белая планария
В) бычий цепень
Г) эхинококк
3. Окончательным хозяином бычьего цепня является:
А) человек
Б) корова
В) малый прудовик
Г) свинья
4. Кровеносная система впервые появляется у:
А) моллюсков
Б) круглых червей
В) кольчатых червей
Г) ракообразных
5. Первичная полость тела у:
А) плоских червей
Б) кишечнополостных
В) круглых червей
Г) кольчатых червей
6. Отличительной особенностью типа Моллюски является:
А) незамкнутая кровеносная система
Б) наличие мантийной полости
В) наличие органов дыхания жабр и легких
Г) гермафродитизм
7. Большинство ракообразных имеют:
А) 4 пары ходильных ног

- Б) 3 пары ходильных ног
- В) 5 пар ходильных ног
- Г) 2 пары ходильных ног

8. Кто из перечисленных видов не имеет усиков на голове:

- А) бабочка капустница
- Б) паук серебрянка
- В) жук олень
- Г) речной рак

9. Хелицеры имеют:

- А) ракообразные
- Б) насекомые
- В) паукообразные
- Г) моллюски

10. При прямом развитии насекомых отсутствует стадия:

- А) личики
- Б) яйца
- В) имаго
- Г) куколки

11. Кого относят к классу Брюхоногих моллюсков

- А) перловицу
- Б) малого прудовика
- В) осьминога
- Г) жемчужницу

12. Гидра получила название в честь чудовища греческой мифологии, у которого на месте отрубленных голов вырастали новые, так как она

- А) размножается половым способом
- Б) способна к регенерации
- В) удерживает добычу с помощью щупалец
- Г) парализует добычу стрекательными клетками

Часть В.

1. Установите соответствие.

КЛАСС ЧЛЕНИСТОНОГИХ ПРИЗНАК

- А) Ракообразные 1) 1 пара усиков
- Б) Паукообразные 2) орган дыхания жабры
- В) Насекомые 3) наличие хелицер
- 4) 3 пары ходильных ног
- 5) 2 пары усиков
- 6) 4 пары ходильных ног

2. Выбрать три утверждения из шести предложенных. Какие признаки характерны для речных раков

- 1) тело разделено на головогрудь и брюшко
- 2) тело покрыто раковиной
- 3) органы выделения — зелёные железы
- 4) имеют три пары ходильных ног
- 5) питание хемотрофное, продуценты
- 6) дышат растворённым в воде кислородом

3. Найдите ошибки в приведённом тексте. Укажите номера, в которых сделаны ошибки, объясните их.

1. Основные классы типа членистоногих — ракообразные, паукообразные, насекомые.
2. Насекомые имеют четыре пары ног, а паукообразные — три пары.
3. Речной рак имеет простые глаза, а паук-крестовик — сложные.
4. У паукообразных на брюшке расположены паутинные железы.
5. Паук-крестовик и майский жук дышат с помощью лёгочных мешков и трахей.

Часть С. Задания с развернутым ответом.

1. Опишите характерные признаки типа Членистоногие.
2. Какое значение имеет класс Насекомые в природе и в жизни человека?
3. Опишите жизненный цикл печеночного сосальщика. Пути заражения человека и меры профилактики.
4. Каково значение дождевых червей в биосфере?
5. Почему дождевые черви избегают переувлажненных участков почвы и выползают на ее поверхность.

2 вариант

Часть А. Задания с выбором одного верного ответа.

1. Ротовые органы бабочки по типу строения относят к:
А) лижущим
Б) колющим
В) сосущим
Г) грызущим
2. К типу Плоские черви относится:
А) дождевой червь
Б) молочно-белая планария
В) гидру
Г) аскариду
3. 2 пары усиков имеет:
А) бабочка капустница
Б) паук серебрянка
В) жук олень
Г) речной рак
4. Вторичная полость тела появляется у:
А) круглых червей
Б) кольчатых червей
В) плоских червей
Г) кишечнополостных
5. Окончательным хозяином печеночного сосальщика является:
А) человек
Б) корова
В) малый прудовик
Г) свинья
6. При непрямом развитии:
А) личинка похожа на взрослое насекомое
Б) за стадией личинки следует стадия куколки
В) во взрослое насекомое превращается личинка
Г) личинка и куколка питаются одинаковой пищей

7. Представители класса Насекомые имеют:
- А) 4 пары ходильных ног
 - Б) 3 пары ходильных ног
 - В) 5 пар ходильных ног
 - Г) 2 пары ходильных ног
8. Дыхательная система впервые появляется у:
- А) моллюсков
 - Б) круглых червей
 - В) кольчатых червей
 - Г) ракообразных
9. Какой признак не характерен для типа Кишечнополостные:
- А) лучевая симметрия тела
 - Б) наличие стрекательных клеток
 - В) тело состоит из трех слоев
 - Г) наличие кишечной полости
10. На плохо вымытых овощах могут сохраняться яйца
- А) широкого лентеца
 - Б) бычий цепень
 - В) печёночного сосальщика
 - Г) аскариды
11. Полость тела, раковину и мантию имеют
- А) Кишечнополостные
 - Б) Ракообразные
 - В) Моллюски
 - Г) Членистоногие
12. Двустороннюю симметрию тела имеет
- А) медуза
 - Б) гидра
 - В) планария
 - Г) актиния

Часть В.

1. Установите соответствие.
ТИП ЧЕРВЕЙ ПРИЗНАК
- А) Плоские 1) имеется кровеносная система
 - Б) Круглые 2) полость тела отсутствует
 - В) Кольчатые 3) вторичная полость тела
 - 4) гермафродиты
 - 5) первичная полость тела
 - б) впервые появляется анальное отверстие
2. Выбрать три утверждения из шести предложенных. У пресноводной гидры, медузы и кораллового полипа
- 1. тело состоит из двух слоев клеток
 - 2. органы состоят из тканей
 - 3. замкнутая кровеносная система
 - 4. тело имеет лучевую симметрию

5. в наружном слое тела располагаются стрекательные клетки
6. каждая клетка выполняет все функции живого организма

3. Найдите ошибки в приведённом тексте. Укажите номера предложений, в которых сделаны ошибки, исправьте их.

1. Все представители типа плоские черви ведут паразитический образ жизни.
2. Бычьего цепня относят к ленточным червям.
3. Тело бычьего цепня имеет членистое строение.
4. У бычьего цепня хорошо развита пищеварительная система и он активно питается.
5. Основным хозяином бычьего цепня является крупный рогатый скот.

Часть С. Задания с развернутым ответом.

1. Опишите характерные признаки типа Моллюски.
2. Какое значение имеет тип Кишечнополостные в природе и в жизни человека?
3. Опишите жизненный цикл бычьего цепня. Пути заражения человека и меры профилактики.
4. Укажите три основных отличия кольчатых червей от плоских червей.
5. Почему кровеносная система насекомых не выполняет функцию транспорта газов?

Макс количество баллов- 30

Оценка 5: 26-30 баллов

Оценка 4: 19-25

Оценка 3: 9-18 баллов.

Ресурс:<https://nsportal.ru/shkola/biologiya/library/2012/12/03/itogovaya-kontrolnaya-rabota-po-teme-bespozvonochnye-zhivotnye-7>

Текущий контроль знаний по биологии в 7 классе.

Форма контроля: Проверочная работа (тест)

Тема: «Птицы»

Цель: изучить уровень познавательного интереса, предметных и метапредметных умений по биологии, определить уровень освоения учебного материала учащимися по теме «Подцарствомногоклеточные животные»

Время: 20 минут

Вариант 1

A1. Наука о птицах называется

1. птицеводство
2. орнитология
3. кинология
4. ихтиология

A2. Кожа птиц

1. тонкая, сухая, вся покрыта роговыми образованиями
2. тонкая, сухая, лишена желез (только копчиковая), вся покрыта перьями
3. тонкая, сухая, имеется одна копчиковая железа, на теле есть участки, лишенные перьев
4. пронизана многочисленными железами, выделяющими слизь

A3. Ночные хищные птицы имеют

1. хорошее зрение и развитые маховые перья
2. мягкое и рыхлое оперение и хороший слух
3. слабо оперенную переднюю часть головы и шеи
4. маленькие размеры и прекрасный слух

- A4. Если на перья водоплавающих птиц попадает нефть или мазут, то
1. свойства оперения практически не изменится
 2. перья прилипнут к телу, и оно приобретет более обтекаемую форму
 3. численность птиц возрастает, так как таких птиц не будут поедать хищники
 4. перья слипнутся, вода будет легко проникать к коже, и птицы погибнут от охлаждения

A5. У какой птицы максимально развит мускульный отдел желудка:

1. у тетерева
2. у орла
3. у дятла
4. у синицы

A6. Между первым и вторым понятием существует определенная связь. Найдите аналогичную связь между третьим и одним из 4 данных понятий.

Локтевая кость: предплечье=целка: _____

1. голень
2. кисть
3. стопа
4. бедро

Часть B

B1. Установите соответствие между особенностями кровеносной системы и классами животных. Ответ занесите в таблицу.

Особенности кровеносной системы

Классы животных

- | | |
|--|-----------------|
| 1. В сердце венозная кровь | A. Костные рыбы |
| 2. В сердце четыре камеры | Б. Птицы |
| 3. Венозная кровь из сердца поступает к легким | |
| 4. Два круга кровообращения | |
| 5. В сердце две камеры | |
| 6. Один круг кровообращения | |

B2. Выберите несколько правильных ответов. Ответ запишите в виде последовательности букв.

Существенными эволюционными, прогрессивными приобретениями птиц являются:

1. Легкость и прочность скелета
2. Интенсивность обмена веществ
3. Смешанная кровь в сердце
4. Костный череп
5. Клюв без зубов
6. Головной мозг из пяти отделов

В3. Установите последовательность соподчинения соответствующих терминов систематическим категориям. В ответе запишите соответствующую последовательность цифр.

1. вид _____
2. род _____
3. семейство _____
4. отряд _____
5. класс _____
6. тип _____

1. Удод обыкновенный
2. Хордовые
3. Удодообразные
4. Удодовые
5. Удод
6. Птицы
- 7.

Часть С

С1. Дайте развернутый ответ на поставленный вопрос.

Почему размножение птиц считается более совершенным, чем размножение рептилий?

Вариант 2

А1. Строение археоптерикса позволила изучить наука

1. систематика
2. палеонтология
3. физиология
4. арахнология

А2. Часть пера, погруженная в кожу, называется

1. ствол
2. опахало
3. очин
4. бородки

А3. Особенностью строения страуса является

1. сохранение строение скелета как у летающих птиц
2. бородки перьев сцеплены друг с другом, делая перо почти непроницаемым для воздуха
3. хорошо развиты грудные мышцы и мышцы ног
4. грудина плоская без кия

А4. Если в воду попадает много стирального порошка, то у водоплавающих птиц

1. перья станут более чистыми и легкими
2. свойства оперения практически не изменятся
3. жир на перьях растворится, вода начнет быстро их смачивать
4. перья при попадании порошка образуют плотный водонепроницаемый слой

А5. Быстрое переваривание пищи – это приспособление к:

1. характеру пищи
2. вскармливанию детенышей
3. полету
4. необходимости все время запасать пищу

А6. Между первым и вторым понятием существует определенная связь. Найдите аналогичную связь между третьим и одним из 4 данных понятий.

Нижние конечности: цевка=воздушные мешки: _____

1. газообмен
2. дыхательная система
3. высокий уровень обмена веществ
4. выделительная система

Часть В

В1. Установите соответствие между признаком археоптерикса и классом позвоночных, на родство с которым этот признак указывает

Признаки археоптерикса

Классы позвоночных

- | | |
|--|-------------------|
| 1. Хвост удлинённый, состоящий из 20 позвонков | А. Птицы |
| 2. Тело покрыто перьями | Б. Пресмыкающиеся |
| 3. Кости не наполнены воздухом | |
| 4. Передние конечности видоизменены в крылья | |
| 5. На ногах четыре пальца: три направлены вперед, один назад | |
| 6. Челюсти с мелкими зубами | |

В2. Выберите несколько правильных ответов. Ответ запишите в виде последовательности букв. Головной мозг птиц отличается от головного мозга земноводных

1. наличием продолговатого мозга
2. увеличением полушарий переднего мозга
3. уменьшением переднего мозга
4. большим развитием среднего мозга
5. наличием промежуточного мозга
6. лучшим развитием мозжечка

В3. Установите последовательность этапов эволюции кровеносной системы хордовых животных. Ответ запишите в виде последовательности букв.

1. Замкнутая кровеносная система с сердцем, состоящим из непарных предсердия и желудочков, развиты из только жаберные сосуды
2. Замкнутая кровеносная система с сердцем, состоящим из парных предсердий и желудочка, разделенных неполной перегородкой
3. Замкнутая кровеносная система, лишенная сердца
4. Замкнутая кровеносная система с сердцем, состоящим из парных предсердий и желудочков, разделенных полной перегородкой
5. Замкнутая кровеносная система с сердцем, состоящим из парных предсердий и непарного желудочка, появление сосудов легких
6. Замкнутая кровеносная система с сердцем, состоящим из парных предсердий и непарного желудочка, появление легочных артерий

Часть С

С1. Дайте развернутый ответ на поставленный вопрос.

Воробей съедает за день количество пищи, равное примерно 80% от собственного веса. Почему он так много ест?

Максимальный балл за выполнение заданий:

- Часть А – 1 балл (всего 6 баллов);
- Часть В – 2 балла (всего 6 баллов);
- Часть С – 3 балла.

Итого – 15 баллов

- 14 – 15 баллов – «отлично»;
- 11 – 13 баллов – «хорошо»;
- 7 – 10 баллов – «удовлетворительно».

Ресурс: <https://www.alllessons.ru/biologiya/test-po-biologii-dlya-7-klassa-ptitsy.html>

- На выполнение проверочной работы по теме дается 20 минут. Работа состоит из 3 частей, включающих 10 заданий.
- Часть 1 содержит 6 заданий (А1 – А6). К каждому заданию приводится 4 варианта ответа, из которых только один верный
- Часть 2 включает 3 задания с кратким ответом (В1 – В3).
- Часть 3 содержит 1 задание С1, на которое следует дать развернутый ответ.

Учебник:

Биология. ФГОС. 7 класс. Алгоритм успеха Автор: В.Н. Константинов, В.Г. Бабенко, В.С. Кучменко. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации. 5 –е издание, переработанное. Москва. Издательский центр «Вентана – Граф» 2014 г.

Биология. 8класс

Входной контроль знаний по биологии 8 класс

Цель: проверить сформированность ЗУН учащихся по курсу «Биология. Животные».

Время- 15 минут

1 вариант

1. Животные как правило,

А) создают органические вещества из неорганических;

Б) питаются готовыми органическими веществами других организмов;

В) всасывают растворённые в воде минеральные вещества;

Г) всасывают растворённые в воде органические вещества.

2. Инфузория туфелька передвигается с помощью

А) ложноножек;

Б) жгутика; В) жгутика и ложноножек;

Г) ресничек.

3. Может питаться как животное, и как растение в зависимости от условий:

А) обыкновенная амёба;

Б) радиолярия; В) инфузория туфелька;

Г)

эвглена зелёная.

4. Наружный слой клеток кишечнорастворимых, в котором расположены нервные и стрекательные клетки

А) эктодерма;

Б) энтодерма.

5. Чем питаются личинки майского жука?

А) корнями растений;

Б) мелкими насекомыми;

В) листьями деревьев и кустарников; Г) листьями травянистых растений.

6. У какого насекомого развитие происходит с полным превращением?

- А) у азиатской саранчи; Б) у зелёного кузнечика;
В) у комнатной мухи; Г) у рыжего таракана.

7. Холоднокровные позвоночные, которые населяют водную и наземную среду обитания и размножаются в воде, относятся к классу

- А) костных рыб; Б) пресмыкающихся; В) хрящевых рыб; Г)
земноводных.

8. Двухкамерное сердце у

- А) земноводные; Б) пресмыкающиеся; В)
птиц; Г) рыб.

9. Откладка яиц и развитие личинок на суше происходит у

- А) хрящевых рыб; Б) костных рыб;
В) пресмыкающихся; Г) земноводных.

10. Большие клыки и крупные коренные зубы пиловидной формы имеют

- А) волки; Б) бобры; В) ежи; Г) лоси.

Входная контрольная работа по биологии 8 класс

2 вариант

1. В чем главное отличие одноклеточных животных от одноклеточных водорослей?

- А) более мелкие размеры тела;
Б) питание неорганическими веществами;
В) питание готовыми органическими веществам;
Г) подвижность.

2. К органоидам движения простейших не относятся

- А) реснички; Б) ложноножки; В) жгутики; Г) щетинки.

3. С помощью жгутика передвигается

- А) инфузория туфелька; Б) эвглена зелёная;
В) амёба обыкновенная; Г) дизентерийная амёба.

4. Внутренний слой клеток кишечнорастворных, в котором расположены железистые и эпителиально-мускульные клетки А) эктодерма; Б)
энтодерма.

5. Речной рак дышит

- А) с помощью трахей; Б) с помощью лёгких;
В) всей поверхностью тела; Г) с помощью жабр.

6. У какого насекомого развитие происходит с полным превращением?

- А) у азиатской саранчи; Б) у зелёного кузнечика;
В) у медоносной пчелы; Г) у рыжего таракана.

7. Позвоночных, имеющих сухую кожу с роговыми чешуйками, лёгочное дыхание, трёхкамерное сердце с неполной перегородкой в желудочке, относят к классу

- А) костных рыб; Б) пресмыкающихся; В) хрящевых рыб; Г)
земноводных

8. Четырёхкамерное сердце имеют

- А) земноводные; Б) пресмыкающиеся;
В) только млекопитающие; Г) млекопитающие и птицы.

9. У всех ящериц в отличие от змей

- А) глаза с подвижными непрозрачными веками; Б) роговая чешуя на теле;
В) две пары ног; Г) органы дыхания – лёгкие.

10. У представителей отряда грызунов нет

- А) резцов; Б) коренных зубов;

В) клыков;

Г) имеются все виды зубов

Максимальное количество баллов 10.

Оценка 5; 9-10 баллов

Оценка 4: 7-8 баллов

Оценка 3: 5-6 баллов

Ресурс: <https://nsportal.ru/shkola/biologiya/library/2014/02/03/vkhodnaya-kontrolnaya-rabota-po-biologii-8-klass>

Текущий контроль знаний по биологии в 8 классе.

Форма контроля: Контрольная работа (тест)

Тема: «Опорно-двигательная система человека»

Цель: изучить уровень познавательного интереса, предметных и метапредметных умений по биологии, определить уровень освоения учебного материала учащимися по теме «Опорно-двигательная система»

Время: 40 минут

Вариант I

Задание 1. Выберите правильный ответ.

1. Тип соединения костей мозгового отдела черепа:
а) полуподвижное; б) неподвижное; в) подвижное
2. Тип костей голени:
а) трубчатые; б) плоские; в) губчатые
3. Скелет свободной верхней конечности образован костями:
а) плечевая, лучевая, малая берцовая, кости кисти
б) бедренная, локтевая, лучевая, кости кисти
в) плечевая, локтевая, лучевая, кости запястья, пястья и фаланг пальцев
4. Внутри губчатой кости находится:
а) красный костный мозг; в) межклеточная жидкость;
б) желтый костный мозг; г) лимфа
5. Кости, образующие плечевой сустав:
а) плечевая и ключица; в) ключица и лопатка;
б) лопатка и плечевая; г) плечевая, ключица, лопатка
6. В шейном отделе позвоночника число позвонков:
а) 6; б) 7; в) 8; г) 9
7. К плоским костям относятся:
а) ребра и лопатки; в) лучевая и локтевая;
б) большая и малая берцовая; г) ключицы и кости фаланг пальцев
8. Гибкость позвоночника обеспечивается:
а) подвижным соединением позвонков;
б) полуподвижным соединением позвонков;
в) его длиной и изгибами;
г) всеми перечисленными признаками
9. Функция плечевого пояса:
а) защита внутренних органов; в) опора верхней конечности;
б) повороты туловища; г) наклоны туловища
10. Кость черепа, соединенная с другими подвижно:
а) теменная; в) нижнечелюстная;
б) лобная; г) верхнечелюстная
11. Парные кости лицевого отдела черепа:
а) скуловые и носовые; в) скуловые и теменные;
б) носовые и височные; г) височные
12. Белки, участвующие в сокращении мышечных волокон:

- а) инсулин и гемоглобин; б) актин и миозин;
- в) коллаген и эластин

13. Участок мышцы, с помощью которого она прикрепляется к кости:

- а) фасция; в) сухожилие;
- б) брюшко; г) волокно

14. Мышца, сгибающая ногу в тазобедренном суставе и разгибающая в коленном:

- а) двуглавая; в) трехглавая;
- б) четырехглавая; г) портняжная

15. Мышцы, работающие независимо от воли человека:

- а) произвольные; в) произвольные;
- б) смешанные

16. При переломе нижней трети голени гипс нужно наложить:

- а) между коленным и голеностопным суставом;
- б) на стопу и голень, не захватывая коленный сустав;
- в) на стопу, голень и часть бедра

Задание 2. Найдите ошибки в приведенном тексте. Укажите номера предложений, в которых они допущены, объясните их.

1. В связи с прямохождением позвоночник человека имеет четыре изгиба. 2. В поясничном отделе позвоночника может быть четыре или пять позвонков. 3. Скелетные мышцы образованы гладкой мышечной тканью. 4. При переломе нарушается анатомическая целостность кости. 5. Утомление быстрее развивается при динамической работе мышц, потому что мышцы постоянно сокращаются.

Задание 3. Определите последовательность оказания первой доврачебной помощи при вывихе сустава.

- А) Доставить пострадавшего к врачу
- Б) Обездвижить конечность повязкой
- В) Наложить на поврежденное место холод
- Г) Плотнo забинтовать сустав

Задание 4. Установите соответствие между отделом скелета и типом соединения костей в нем.

ОТДЕЛ СКЕЛЕТА ТИП СОЕДИНЕНИЯ КОСТЕЙ

- 1. Теменная и височная кости
- 2. Кости предплечья и кости кисти А. Подвижное
- 3. Тазовые кости и крестец
- 4. Бедренная кость и кости голени Б. Неподвижное
- 5. Скуловая и верхнечелюстная
- 6. Плечевая, лопатка, ключица

Задание 5. Ответьте на вопросы.

В чем заключается различие между динамической и статической работой?

Вариант II

Задание 1. Выберите правильный ответ.

- 1. Плоские кости:
 - а) кости предплечья; б) кости таза; в) фаланги пальцев
- 2. Кости черепа у новорожденного ребенка соединены:
 - а) подвижно; б) неподвижно; в) полуподвижно
- 3. Лицевой отдел черепа образован костями:
 - а) скуловая, лучевая, малая берцовая;
 - б) парные: височные, теменные и непарные: скуловая, подъязычная
 - в) парные: височные, теменные и непарные: затылочная, лобная
 - г) парные: верхнечелюстные, носовые, скуловые и непарные: нижнечелюстная и решетчатая
- 4. В полости трубчатой кости находится:

- а) красный костный мозг; в) межклеточная жидкость;
 - б) желтый костный мозг; г) лимфа
5. Количество пар ребер, прикрепляющихся непосредственно к груди:
- а) 8; б) 11; в) 10; г) 12
6. В состав предплечья входят кости:
- а) плечевая и локтевая; в) лучевая и кости запястья;
 - б) локтевая и лучевая; г) кости запястья и локтевая
7. В грудном отделе позвоночника число позвонков:
- а) 7; б) 10; в) 12; г) 14
8. Примеры длинных трубчатых костей:
- а) плечевая и фаланги пальцев; в) грудина и ребро;
 - б) фаланги пальцев и грудина; г) бедренная и плечевая
9. Кости, образующие локтевой сустав:
- а) плечевая и локтевая; в) лучевая и плечевая;
 - б) лучевая и локтевая; г) плечевая, лучевая, локтевая
10. Тазовая кость – это результат срастания:
- а) двух костей; в) четырех костей;
 - б) трех костей; г) пяти костей
11. Тазовые кости соединены с крестцом:
- а) неподвижно; б) полуподвижно; в) подвижно
12. Ткань, образующая скелетные мышцы:
- а) гладкая мышечная; в) плотная волокнистая;
 - б) поперечно-полосатая мышечная; г) рыхлая волокнистая
13. Свойства мышечной ткани:
- а) возбудимость; в) проводимость;
 - б) только сократимость; г) сократимость и возбудимость
14. Соединительнотканная оболочка, покрывающая мышцу:
- а) фасция; в) мембрана;
 - б) надкостница; г) защитная пленка
15. Пример мышц-антагонистов:
- а) затылочная и четырехглавая; в) двуглавая и трехглавая;
 - б) круговая глаза и круговая рта; г) портняжная и мышцы стопы
16. Наложение шины на сломанную кость:
- а) предупреждает смещение сломанных костей;
 - б) уменьшает отек костей;
 - в) препятствует проникновению в место перелома микроорганизмов;
 - г) предупреждает растяжение связок

Задание 2. Найдите ошибки в приведенном тексте. Укажите номера предложений, в которых они допущены, объясните их.

1. Органические вещества придают костям твердость. 2. Мимические мышцы прикрепляются одним концом к кости, другим – к коже, или только к коже. 3. Самые массивные позвонки находятся в поясничном отделе позвоночника. 4. Губчатое вещество костей содержит желтый костный мозг. 5. Результатом гиподинамии является увеличение мышечной массы, так как мышцы слабо напряжены и редко утомляются.

Задание 3. Определите последовательность оказания первой доврачебной помощи при переломе локтевой кости.

- А. Доставить пострадавшего к врачу
- Б. Наложить шину
- В. Обложить конечность мягким материалом
- Г. Прибинтовать шину к конечности
- Д. Зафиксировать пострадавшую часть тела

Задание 4. Установите соответствие между названием костей и их типом.

НАЗВАНИЕ КОСТЕЙ ТИП КОСТЕЙ

- 1. Ребра

2. Бедренная А. Трубчатые
3. Лопатка
4. Тазовые Б. Плоские
5. Лучевая
6. Фаланги пальцев

Задание 5. Ответьте на вопросы.

Как предупредить нарушение осанки?

Задание 1 -16 баллов Задание 2 -5 баллов Задание 3- 3 балла

Задание 4 – 2 балла Макс количество баллов -26

Оценка 5: 23-26 баллов

Оценка 4: 16-22 балла

Оценка 3: 10- 15 баллов

Ресурс:

[https://xn--j1ahfl.xn--](https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/kontrolnaya_rabota_po_teme_opornodvigatel'naya_si_171532.html)

[p1ai/library/kontrolnaya_rabota_po_teme_opornodvigatel'naya_si_171532.html](https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/kontrolnaya_rabota_po_teme_opornodvigatel'naya_si_171532.html)

Текущий контроль знаний по биологии в 8 классе.

Форма контроля: Контрольная работа (тест)

Тема: «Дыхательная, кровеносные системы»

Цель: изучить уровень познавательного интереса, предметных и метапредметных умений по биологии, определить уровень освоения учебного материала учащимися по теме «Дыхательная, кровеносная система»

Время: 40 минут

Вариант 1

A1. Дыхание – это процесс...

1. поглощение кислорода и выделение углекислого газа
2. окисление органических веществ с выделением энергии
3. совокупность выше изложенных процессов

A2. Углекислый газ образуется в...

1. легких
2. клетках тела
3. эритроцитах

A3. Взаимосвязь дыхательной и кровеносной систем выражается в том, что они...

1. состоят из органов
2. удаляют из клеток углекислый газ
3. обеспечивают газообмен в легких и тканях

A4. Дыхательный центр расположен в...

- 1) продолговатом мозге
- 2) коре больших полушарий
- 3) мозжечке

A5. Табачный дым отрицательно влияет на вегетативную нервную систему нарушает работу...

- 1) сердца, легких, желудка, кишечника
- 2) органов зрения и слуха
- 3) оба варианта верны

A6. В каких органах кровь насыщается кислородом?

- 1) в лёгких
- 2) в почках
- 3) в сердце

A7. Разрушительное действие на легкие оказывает...

- 1) гиподинамия
- 2) табакокурение
- 3) алкоголь

A8. Внутреннюю среду организма образуют...

- 1) полость тела
- 2) кровь, лимфа и тканевая жидкость
- 3) внутренние органы

A9. Строение эритроцитов связано с выполняемой ими функцией:

- 1) участие в свертывании крови
- 2) выработка антител
- 3) перенос кислорода

A10. Любой круг кровообращения начинается в...

- 1) предсердии или в желудочке
- 2) тканях и внутренних органах
- 3) одном из желудочков

A11. Резус-фактор - это...

- 1) вещество связанное со свертыванием крови
- 2) заболевание крови
- 3) особый белок находящийся в эритроцитах

A12. . Антигенами называют...

- 1) чужеродные для организма вещества способные вызвать ответную иммунную реакцию
- 2) форменные элементы крови
- 3) особый белок который назвали резус-фактором

A13. . Какие из этих клеток активно участвуют в процессе газообмена?

- 1) эритроциты
- 2) тромбоциты
- 3) лейкоциты

Б1. Сосуды, по которым кровь течет от сердца, называются...

Б2. Пониженное артериальное давление называется.....

Б3. Внутренний слой стенки сердца называется...

С1. Дать характеристику большого круга кровообращения. Как меняется давление и скорость в сосудах?

С2. Какую помощь нужно оказать человеку при остановке дыхания?

Вариант 2.

A1. Газообмен - это процесс...

- 1) поглощения кислорода
- 2) выделения углекислого газа
- 3) совокупность процессов обмена газами между организмом и средой обитания

A2. Гемоглобин - это...

- 1) элемент крови
- 2) красный железосодержащий пигмент крови
- 3) вещество входящее в состав плазмы

A3. При вдохе...

- 1) диафрагма не изменяется
- 2) мышцы диафрагмы расслабляются
- 3) сокращаются межреберные мышцы и мышцы диафрагмы

A4. Возбудителем туберкулеза является...

- 1) ВИЧ
 - 2) палочка Коха
 - 3) канцерогенные вещества
- A5. Канцерогенным веществом табачного дыма является...
- 1) углекислый газ
 - 2) угарный газ и сероводород
 - 3) бензопирен
- A.6 Какой болезнью вероятнее всего можно заразиться через атмосферный воздух?
- 1) ангиной
 - 2) гриппом
 - 3) холерой
- A7. Какую помощь окажите пострадавшему человеку у которого прощупывается последний затухающий пульс и отсутствие признаков дыхания?
- 1) прикладывание к носу нашатырного спирта
 - 2) битье по щекам и искусственное дыхание
 - 3) массаж сердца и искусственное дыхание
- A8. Жидкая часть крови называется...
- 1) плазмой
 - 2) лимфой
 - 3) тканевой жидкостью
- A9. Способность организма вырабатывать антитела обеспечивают ему...
- 1) превращение фибриногена в фибрин
 - 2) иммунитет
 - 3) постоянство внутренней среды
- A10. Артерии - это сосуды, несущие...
- 1) кровь от сердца к органам
 - 2) кровь от органов к сердцу
 - 3) только венозную кровь
- A11. Заболевшему дифтерией необходимо срочно ввести...
- 1) вакцину
 - 2) сыворотку
 - 3) антигены
- A12. При заболевании СПИДом...
- 1) уменьшается способность организма вырабатывать антитела и нарушается противоопухолевый иммунитет
 - 2) понижается сопротивляемость организма, понижается способность организма к инфекционным заболеваниям
 - 3) все ответы верны
- A13. Какая кровь течет по легочной вене человека?
- 1) артериальная
 - 2) венозная
 - 3) капиллярная
- Б1. Сосуды, по которым кровь течет к сердца, называются...
- Б2. Повышенное артериальное давление называется...называется.....
- Б3. Средний мышечный слой стенки сердца
- С 1. Дать характеристику малого круга кровообращения. Назовите все виды кровеносных сосудов.
- С 2. Какую помощь нужно оказать пострадавшему при отравлении угарным газом?

на выполнение работы отводится 40 минут. Задания в тестовой работе оцениваются в зависимости от сложности задания разным количеством баллов, указанных в таблице 2.

Максимальное количество баллов 22

Оценка 5: 20-22

Оценка 4: 15-19

Оценка 3: 8-14

Ресурс: <https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-na-temu-dihatelnaya-krovenosnaya-sistema-2368310.html>

Текущий контроль знаний по биологии в 8 классе.

Форма контроля: Проверочная работа (тест)

Тема: «Строение головного мозга»

Цель: изучить уровень познавательного интереса, предметных и метапредметных умений по биологии, определить уровень освоения учебного материала учащимися по теме «Нервная система, головной мозг»

Время: 20 минут

Вариант 1 Задание. Выберите один правильный ответ.

1. Масса головного мозга человека колеблется в пределах:

А. От 500 до 1000 г

Б. От 1100 до 2000 г

В. От 2000 до 2500 г

2. Наиболее древней в эволюционном отношении частью мозга является:

А. Ствол

Б. Мозжечок

В. Большой мозг

3. Центры управления сердечно-сосудистой, дыхательной и пищеварительной системами расположены:

А. В среднем мозге

Б. В промежуточном мозге

В. В продолговатом мозге

4. Часть мозга, связывающая кору со спинным мозгом:

А. Мост

Б. Мозжечок

В. Промежуточный мозг

5. Ориентировочные рефлексы на зрительные и слуховые импульсы осуществляются:

А. Промежуточным мозгом

Б. Средним мозгом

В. Мозжечком

6. Центры жажды, голода, а также поддержания постоянства внутренней среды организма находятся в:

А. Промежуточном мозге

Б. В среднем мозге

В. В мозжечке

7. Осуществление координации движений и поддержание тонуса скелетных мышц – это функция:

А. Продолговатого мозга

Б. Моста

В. Мозжечка

8. Полушария большого мозга впервые появились у:
- А. Рыб
 - Б. Земноводных
 - В. Пресмыкающихся
9. Полушария большого мозга соединены между собой с помощью:
- А. Мозолистого тела
 - Б. Червя
 - В. Ствола мозга
10. Значение борозд и извилин на поверхности коры состоит в:
- А. Увеличении активности нейронов коры
 - Б. Увеличении объема мозга
 - В. Увеличении площади поверхности коры
11. Зрительная зона коры расположена:
- А. В лобной доле
 - Б. В височной доле
 - В. В затылочной доле
12. Слуховая зона коры расположена:
- А. В лобной доле
 - Б. В височной доле
 - В. В затылочной доле
13. Информация от рецепторов кожи, мышц и органов чувств поступает для анализа:
- А. В чувствительные центры коры
 - Б. В двигательные центры коры
 - В. В мозжечок
14. За образное мышление, восприятие музыки и творческие способности отвечает:
- А. Левое полушарие
 - Б. Правое полушарие
 - В. Ствол мозга

Вариант 2

Задание. Выберите один правильный ответ.

1. За образное мышление, восприятие музыки и творческие способности отвечает:
- А. Левое полушарие
 - Б. Правое полушарие
 - В. Ствол мозга
2. Наиболее древней в эволюционном отношении частью мозга является:
- А. Ствол
 - Б. Мозжечок
 - В. Большой мозг
3. Центры управления сердечно-сосудистой, дыхательной и пищеварительной системами расположены:
- А. В среднем мозге
 - Б. В промежуточном мозге
 - В. В продолговатом мозге
4. Часть мозга, связывающая кору со спинным мозгом:
- А. Мост
 - Б. Мозжечок
 - В. Промежуточный мозг
5. Ориентировочные рефлексы на зрительные и слуховые импульсы осуществляются:
- А. Промежуточным мозгом
 - Б. Средним мозгом
 - В. Мозжечком

6. Центры жажды, голода, а также поддержания постоянства внутренней среды организма находятся в:
- А. Промежуточном мозге
 - Б. В среднем мозге
 - В. В мозжечке
7. Осуществление координации движений и поддержание тонуса скелетных мышц – это функция:
- А. Продолговатого мозга
 - Б. Моста
 - В. Мозжечка
8. Полушария большого мозга впервые появились у:
- А. Рыб
 - Б. Земноводных
 - В. Пресмыкающихся
9. Полушария большого мозга соединены между собой с помощью:
- А. Мозолистого тела
 - Б. Червя
 - В. Ствола мозга
10. Значение борозд и извилин на поверхности коры состоит в:
- А. Увеличении активности нейронов коры
 - Б. Увеличении объема мозга
 - В. Увеличении площади поверхности коры
11. Зрительная зона коры расположена:
- А. В лобной доле
 - Б. В височной доле
 - В. В затылочной доле
12. Слуховая зона коры расположена:
- А. В лобной доле
 - Б. В височной доле
 - В. В затылочной доле
13. Информация от рецепторов кожи, мышц и органов чувств поступает для анализа:
- А. В чувствительные центры коры
 - Б. В двигательные центры коры
 - В. В мозжечок
14. Масса головного мозга человека колеблется в пределах:
- А. От 500 до 1000 г
 - Б. От 1100 до 2000 г
 - В. От 2000 до 2500 г

Максимальное количество баллов -14

Оценка5: 12-14 баллов

Оценка4: 9- 11 баллов

Оценка3: 6-8 баллов

Ресурс: <https://infourok.ru/test-po-biologii-klassa-tema-stroenie-golovnogo-mozga-1939758.html>

Учебник:

Биология. ФГОС; 8 класс. Алгоритм успеха. Автор: А.Г.Драгомилов, Р.Д. Маиш. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации. 4-е издание переработанное. Москва.

Биология. 9класс

Входное тестирование по биологии 9класс

Цель: проверить сформированность ЗУН учащихся по курсу «Человек и его здоровье».

ЗУН по темам:

- кровеносная система человека;
- опорно-двигательная система;
- нервная система;
- дыхательная система;
- нервная и гуморальная регуляции деятельности организма человека;
- первая помощь при кровотечениях.

Время-25 минут

Вариант I.

Уровень А. Выберите один верный ответ.

Кровь относится к типу тканей:

- А) соединительная
- Б) нервная
- В) эпителиальная
- Г) мышечная

2. К мышцам таза относятся

- А) ягодичные
- Б) икроножные
- В) двуглавая
- Г) портняжная

3. Дышать следует через нос, так как в носовой полости

- А) происходит газообмен
- Б) образуется много слизи
- В) имеются хрящевые полукольца
- Г) воздух согревается и очищается

4. При артериальном кровотечении следует

- А) наложить шину
- Б) смазать рану иодом
- В) наложить жгут
- Г) приложить холодный компресс

5. В организме человека гуморальную регуляцию осуществляют

- А) нервные импульсы
- Б) химические вещества, воздействующие на органы через кровь
- В) химические вещества, попавшие в пищеварительный канал
- Г) пахучие вещества, попавшие в дыхательные пути

6. Слюна человека содержит фермент, который расщепляет

- А) крахмал
- Б) жиры
- В) белки
- Г) белки, жиры и углеводы

7. Если у ребенка развивается заболевание рахит, то можно предположить нехватку витамина:

- А) С Б) А В) Д Г) В

8. Сахарный диабет развивается при недостатке:

- А) адреналина
- Б) норадреналина
- В) инсулина

- Г) гормона роста
9. Серое вещество спинного мозга:
- А) располагается внутри
 Б) состоит из тел нейронов и их дендритов
 В) состоит из нервных волокон
 Г) располагается снаружи
10. За координацию движений отвечает отдел головного мозга
- А) продолговатый
 Б) средний
 В) мозжечок
 Г) промежуточный
11. Анализатор состоит из:
- А) рецепторов и проводящих путей
 Б) проводящих путей и зоны коры
 В) зоны коры и рецепторов
 Г) рецепторов, проводящих путей и зоны коры больших полушарий
12. Слепое пятно расположено в месте, где находятся (находится)
- А) палочки
 Б) колбочки
 В) выход зрительного нерва
 Г) сосудистая оболочка
13. В основании корня волос открываются
- А) протоки сальных желез
 Б) протоки потовых желез
 В) нервные окончания
 Г) протоки лимфатических капилляров
14. Соляная кислота, вырабатываемая клетками пищеварительных желез, входит в состав
- А) сока поджелудочной железы
 Б) желудочного сока
 В) желчи
 Г) веществ, выделяемых печенью
15. К заболеваниям органа слуха относится
- А) крапивница
 Б) тугоухость
 В) катаракта
 Г) бельмо

Уровень В.

Установите соответствие между процессом пищеварения и отделом пищеварительного канала, в котором он протекает у человека

Процесс пищеварения	Отдел пищеварительного тракта
А) опробование и измельчение пищи	1) ротовая полость
Б) первичное расщепление белков	2) желудок
В) всасывание питательных веществ микроворсинками эпителия	3) тонкий кишечник
Г) завершение расщепления белков, жиров и углеводов	
Д) первичное расщепление углеводов	

Установите последовательность движения крови по большому кругу кровообращения у человека.

- А) левый желудочек Б) капилляры В) правое предсердие Г) артерии Д) вены
Е) аорта

Уровень С. Какова роль кожи в терморегуляции? Каковы функции продолговатого мозга.

Вариант 2.

Уровень А. Выберите один верный ответ.

Способность клеток к быстрому размножению характерно для ткани:

- А) мышечной
Б) нервной
В) соединительной
Г) эпителиальной

2. К мышцам бедра относятся

- А) портняжная
Б) трехглавая
В) двуглавая
Г) дельтовидная

3. Голосовые связки у человека находятся в

- А) гортани
Б) носоглотке
В) трахее
Г) ротовой полости

4. Большой круг кровообращения начинается в

- А) правом предсердии
Б) правом желудочке
В) левом предсердии
Г) левом желудочке

5. Вегетативная (автономная) нервная система человека участвует в

- А) осуществлении произвольных движений
Б) восприятию зрительных, вкусовых и слуховых раздражителей
В) регуляции обмена веществ и работы внутренних органов
Г) формировании звуков речи

6. Артерии – сосуды, по которым кровь движется:

- А) к сердцу
Б) от сердца
В) с максимальной скоростью
Г) с максимальным давлением

7. Белки перевариваются

- А) в ротовой полости
Б) в желудке и двенадцатиперстной кишке
В) только в желудке
Г) только в двенадцатиперстной кишке

8. Органы, выполняющие выделительную функцию:

- А) легкие
Б) мышцы
В) почки
Г) печень

9. Для успешного образования гормона щитовидной железы необходим:

- А) бром
Б) иод
В) водород
Г) железо

К центральной нервной системе относятся:

- А) нервы

- Б) головной мозг
 - В) нервные узлы
 - Г) нервные импульсы
11. Зрительная зона располагается в доле:
- А) лобной
 - Б) теменной
 - В) затылочной
 - Г) височной
12. Слуховые рецепторы находятся в
- А) среднем ухе
 - Б) слуховом проходе
 - В) улитке внутреннего уха
 - Г) полукружных каналах внутреннего уха
13. Функцией красного костного мозга является
- А) кроветворение
 - Б) опора
 - В) защита
 - Г) транспорт
14. К заболеваниям органа зрения относится
- А) карликовость
 - Б) близорукость
 - В) гигантизм
 - Г) акромегалия
15. Эпителиальная ткань состоит из
- А) клеток с короткими и длинными отростками
 - Б) длинных клеток с сократительным белком и одним или несколькими ядрами
 - В) плотно прилегающих друг к другу клеток
 - Г) клеток со значительным количеством межклеточного вещества

Уровень В.

Установите соответствие между характеристикой клеток крови и их принадлежностью к определенной группе

Характеристика	Группа клеток
А) не имеют постоянной формы	1) эритроциты
Б) не содержат ядра	2) лейкоциты
В) содержат гемоглобин	
Г) имеют форму двояковогнутого диска	
Д) способны к активному передвижению	
Е) способны к фагоцитозу	

Установите, в какой последовательности проходят световые лучи через структуры оптической системы глаза человека:

- А) стекловидное тело
- Б) зрачок
- В) роговица
- Г) хрусталик
- Д) сетчатка

Уровень С.

1. В чем состоит барьерная функция печени?
2. Почему сердце работает всю жизнь, не утомляясь?

- «5» - 20 -25 баллов.
«4» - 16-19 баллов.
«3» - 12-15 баллов.
«2» - 11 и менее.

Ресурсы: <https://testschool.ru/2018/08/05/vhodnaya-kontrolnaya-rabota-po-biologii-9-klass/>

Текущий контроль знаний по биологии в 9 классе.

Форма контроля: Контрольная работа (тест)

Тема; «Закономерности жизни на клеточном уровне»

Цель: изучить уровень познавательного интереса, предметных и метапредметных умений по биологии, определить уровень освоения учебного материала учащимися по теме «Клеточный уровень»

Время: 40 минут

Тест «Клеточный уровень»

Вариант №1

При выполнении заданий А1-А19 из предложенных вариантов ответов выберите тот, который вы считаете правильным. 1 балл за каждое верно выполненное задание.

А1. Клеточную теорию сформулировали:

- 1) Т. Шванн и М. Шлейден 2) Г. Мендель и Т. Шванн 3) Н. Вавилов и Г. Мендель

А2. Главным компонентом ядра являются

- 1) рибосомы 2) хромосомы 3) митохондрии 4) хлоропласты

А3. Какие органоиды клетки содержат молекулы хлорофилла

- 1) рибосомы 2) пластиды 3) митохондрии 4) комплекс Гольджи

А4. Органоиды, состоящие из особого вида рибонуклеиновых кислот, расположенные на гранулярной эндоплазматической сети и участвующие в биосинтезе белка, это -

- 1) лизосомы 2) митохондрии 3) рибосомы 4) хлоропласты

А5. Синтез белка происходит в

- 1) аппарате Гольджи 2) рибосомах 3) гладкой эндоплазматической сети 4) лизосомах

А6. Ядрышко – это место образования

- 1) ДНК 2) хромосом 3) лизосом 4) рибосом

А7. Соматические клетки в отличие от половых содержат:

- 1) Гаплоидный набор хромосом 2) РНК 3) Диплоидный набор хромосом 4) ЖНК

А8. Прокариоты размножаются:

- 1) делением 2) почкованием 3) половым путем 4) отводками

А9. Второй этап энергетического обмена протекает в:

- 1) митохондриях 2) лизосомах 3) цитоплазме 4) хлоропластах

А10. На каком этапе энергетического обмена происходит запасание наибольшего количества АТФ

- 1) первый 2) второй 3) третий 4) четвертый

A11. Организмы, синтезирующие органические вещества за счет энергии солнца, называются:

- 1) Гетеротрофы 2) Сапротрофы 3) Фототрофы 4) Автотрофы

A12. Организмы, живущие на других живых организмах, называются:

- 1) Гетеротрофы 2) Сапротрофы 3) Паразиты 4) Автотрофы

A13. Процесс разложения воды в клетках растений под воздействием солнечного света называют

- 1) реакцией окисления 2) реакцией восстановления 3) фотосинтезом 4) фотолизом

A14. В световую фазу фотосинтеза используется энергия солнечного света для синтеза молекул

- 1) липидов 2) белков 3) нуклеиновых кислот 4) АТФ

A15. Информация о последовательности расположения аминокислот в молекуле белка переписывается в ядре с молекулы ДНК на молекул

- 1) АТФ 2) р-РНК 3) т-РНК 4) и-РНК

A16. Процесс синтеза и-РНК и доставки ее к рибосоме называется:

- 1) Транскрипция 2) Биосинтез 3) Трансляция 4) Редупликация

A17. Нуклеотид А комплементарен нуклеотид

- 1) А 2) Т 3) Г 4) Ц.

A18. Период подготовки клетки к делению называется:

- 1) Анафаза 2) Интерфаза 3) Телофаза 4) Метафаза

A19. Формирование экваториальной плоскости происходит в

- 1) Анафазе 2) Телофазе 3) Профазе 4) Метафазе

В заданиях В1-В2 Выберите три правильных ответа из шести предложенных. Ответ запишите в виде последовательности цифр. 2 балла за верно выполненное задание

В1. Из предложенных характеристик выберите те, которые относятся к ядру

- 1) Содержит ДНК 2) Регулирует все процессы белкового синтеза, обмена веществ и энергии
3) Содержится у всех прокариотов 4) Содержится у всех эукариотов
5) В ядре синтезируются органические вещества из неорганических
6) Содержит кристы

В2. Чем пластический обмен отличается от энергетического:

- 1) Энергия запасается в молекулах АТФ 4) Происходит расщепление органических веществ
2) Энергия, запасенная в АТФ, расходуется 5) Продукты обмена CO₂ и H₂O
3) органические вещества синтезируются 6) Образуются белки

В заданиях В3-В4 установите соответствие. Ответ запишите в виде последовательности цифр.

2 балла за верно выполненное задание.

В3. Установите соответствие между термином и определением.

Термин	Определение			
А) Кариоплазма	1) Организмы, не нуждающиеся в кислороде			
Б) Хроматин	2) Нити ДНК			
В) Кариотип	3) Безъядерные организмы			
Г) Прокариоты	4) Набор хромосом в клетках того или иного вида организмов			
Д) Анаэробы	5) Внутреннее содержимое ядра			
А	Б	В	Г	Д

В4. Установите соответствие между особенностями обмена веществ и группами организмов

Особенность обмена веществ				Группа организмов
А) Выделение кислорода в атмосферу				1) Автотрофы
Б) Использование готовых органических веществ				2) Гетеротрофы
В) Синтез органических веществ из неорганических				
Г) Использование энергии запасенной в пище, для синтеза АТФ				
Д) Использование солнечного света для синтеза органических веществ				
А	Б	В	Г	Д

С1. Фрагмент молекулы ДНК, на которой синтезируется молекула и-РНК, имеет следующую последовательность нуклеотидов: А-Т-А-Г-Ц-Т-Г-А-А-Ц-Г-Г-А-Ц-Т.

Установите нуклеотидную последовательность участка и-РНК, которая синтезируется на данном фрагменте ДНК.

Б-9

Тест «Клеточный уровень»

Вариант №2

При выполнении заданий А1-А19 из предложенных вариантов ответов выберите тот, который вы считаете правильным. 1 балл за каждое верно выполненное задание.

А1. Система плоских цистерн с отходящими от них трубочками, заканчивающимися пузырьками

- 1) ядро 2) митохондрия 3) клеточный центр 4) комплекс

Гольджи

А2. Хлоропласт можно узнать по наличию в нём

- 1) крист 2) полостей и цистерн 3) гран 4) ядрышек

А3. Все органоиды клетки расположены в

- 1) цитоплазме 2) комплексе Гольджи 3) ядре 4)

эндоплазматической сети

А4. Кристы имеются в

- 1) вакуолях 2) пластидах 3) хромосомах 4) митохондриях

А5. Хлоропласты в растительной клетке выполняют функции

- 1) хранения наследственной информации 2) транспорта органических веществ
3) окисления органических веществ 4) образования органических веществ

А6. Захват клеткой капелек жидкости с растворенными веществами называется:

- 1) Фагоцитоз 2) Пиноцитоз 3) Перевариванием

А7. К органоидам движения относится:

- 1) хлоропласты 2) реснички 3) рибосома 4)

эндоплазматическая сеть

А8. Для анаэробных организмов энергетический обмен заканчивается на:

- 1) первом этапе 2) втором этапе 3) третьем этапе 4)

четвертом этапе

А9. Расщепление липидов до глицерина и жирных кислот происходит в

- 1) подготовительную стадию энергетического обмена 2) процессе гликолиза
3) кислородную стадию энергетического обмена 4) ходе пластического

обмена

А10. Организмы, синтезирующие органические вещества за счет Е химических р-й, называются:

- 1) Гетеротрофы 2) Хемотрофы 3) Фототрофы 4)

Автотрофы

А11. Световая фаза фотосинтеза происходит на мембранах:

1) митохондрий 2) лизосом 3) ЭПС 4) хлоропластов

A12. Какой газ накапливается в атмосфере благодаря жизнедеятельности растений

1) углекислый газ 2) оксид азота 3) кислород 4) водород

A13. Пластический обмен в клетках животных не может происходить без энергетического, так как энергетический обмен обеспечивает клетку

1) ферментами 2) молекулами белка 3) молекулами АТФ 4) кислородом

A14. Роль транспортной РНК в клетке эукариот заключается в

1) передаче информации о структуре белков 2) транспорте аминокислот к рибосомам
3) транспорте РНК из ядра в цитоплазму 4) удвоении информации

A15. Рибосомы, участвующие в синтезе одного и того же белка закодированного в и-РНК – это

1) Рибосомы 2) Полисомы 3) Галозои 4) т-РНК

A16. Какой триплет в молекуле информационной РНК соответствует кодовому триплету ААТ в молекуле ДНК

1) УУА 2) ТТА 3) ГГЦ 4) ЦЦА

A17. Спирализация хромосом происходит в

1) Анафазе 2) Телофазе 3) Профазе 4) Метафазе

A18. Разделение клеток, раскручивание хромосом и формирование ядерной оболочки происходит в

1) Анафазе 2) Телофазе 3) Профазе 4) Метафазе

A19. Матрицей для трансляции служит молекула

1) тРНК 2) ДНК 3) рРНК 4) иРНК

В заданиях В1-В2 Выберите три правильных ответа из шести предложенных. Ответ запишите в виде последовательности цифр. 2 балла за верно выполненное задание

В1. Из предложенных характеристик выберите те, которые относятся к пластидам

1) Участвуют в синтезе белка 4) Содержат ДНК
2) Участвуют в фотосинтезе 5) Состоят из 2-х мембран
3) Выполняют транспортную функцию 6) Являются энергетическими станциями клетки

В2. В световую фазу фотосинтеза происходит

1) Синтез молекул АТФ из АДФ 4) Гликолиз воды
2) Поглощение углекислого газа 5) Расходование молекул АТФ
3) Образование глюкозы 6) Образование кислорода

В заданиях В3-В4 установите соответствие. Ответ запишите в виде последовательности цифр. 2 балла за верно выполненное задание.

В3. Установите соответствие между характеристиками и органоидами

Характерные черты		Группы организмов			
А) Участвуют в синтезе белка		1) Рибосомы			
Б) Энергетические станции клетки		2) Митохондрии			
В) Покрыты двумя мембранами					
Г) Находятся на шероховатой ЭПС					
Д) Внутренняя мембрана имеет выступы - кристы					
Е) Формируются в ядрышках					
А	Б	В	Г	Д	Е

В4. Установите соответствие между последовательностью нуклеотидов в ДНК и и-РНК

Последовательность нуклеотидов ДНК	Последовательность нуклеотидов и-РНК
А) Т-Г-Ц	1) У-Ц-Г
Б) А-Г-Ц	2) А-Ц-У

В) Т-Ц-Г	3) А-Ц-Г			
Г) А-Ц-Г	4) У-Г-Ц			
Д) Т-Г-А	5) А-Г-Ц			
А	Б	В	Г	Д

С1. Фрагмент молекулы ДНК, на которой синтезируется молекула и-РНК, имеет следующую последовательность нуклеотидов: Т-Ц-Г-А-А-Т-А-Г-Ц-Т-Г-А-А-Т-Т. Установите нуклеотидную последовательность участка и-РНК, которая синтезируется на данном фрагменте ДНК.

Б-9 Тест «Клеточный уровень» **Вариант №3**

При выполнении заданий А1-А19 из предложенных вариантов ответов выберите тот, который вы считаете правильным. 1 балл за каждое верно выполненное задание.

А1. Одним из положений клеточной теории является следующее:

- 1) Новые клетки образуются только из бактериальных клеток.
- 2) Новые клетки образуются только в результате деления исходных клеток.
- 3) Новые клетки образуются из старой клетки
- 4) Новые клетки образуются при простом делении пополам.

А2. В состав рибосомы входят

- 1) ДНК
- 2) и-РНК
- 3) р-РНК
- 4) т-РНК

А3. Лизосомы в клетке образуются в

- 1) эндоплазматической сети
- 2) митохондриях
- 3) клеточном центре
- 4) комплексе Гольджи

А4. В отличие от хлоропластов митохондрии

- 1) имеют двойную мембрану
- 2) имеют собственную ДНК
- 3) имеют грани
- 4) имеют кристы

А5. Какую функцию выполняет в клетке клеточный центр

- 1) принимает участие в клеточном делении
- 2) является хранителем наследственной информации
- 3) отвечает за биосинтез белка
- 4) является центром матричного синтеза рибосомной РНК

А6. Какую функцию выполняют в клетке лизосомы?

- 1) расщепляют биополимеры до мономеров
- 2) окисляют глюкозу до углекислого газа и воды
- 3) осуществляют синтез органических веществ
- 4) осуществляют синтез полисахаридов из глюкозы

А7. Прокариоты – это организмы в которых отсутствует

- 1) цитоплазма
- 2) ядро
- 3) мембрана
- 4) ДНК

А8. Организмы, которым не нужен кислород для жизнедеятельности, называются:

- 1) анаэробы
- 2) эукариоты
- 3) аэробы
- 4) прокариоты

А9. Полное кислородное расщепление веществ (3-й этап энергетического обмена) происходит в:

- 1) митохондриях
- 2) лизосомах
- 3) цитоплазме
- 4) хлоропластах

А10. Набор реакций для биологического синтеза веществ в клетке – это

- 1) Диссимиляция
- 2) Ассимиляция
- 3) Гликолиз
- 4) Метаболизм

А11. Организмы, органические вещества из внешней среды, называются:

- 1) Гетеротрофы
- 2) Сапрофиты
- 3) Фототрофы
- 4) Автотрофы

А12. Фотоллиз воды происходит в клетке в

- 1) митохондриях
- 2) лизосомах
- 3) хлоропластах
- 4) эндоплазматической сети

А13. При фотосинтезе кислород образуется в результате

- 1) фотоллиза воды
- 2) разложения углекислого газа
- 3) разложения глюкозы
- 4) синтеза АТФ

A14. Первичная структура молекулы белка, заданная последовательностью нуклеотидов иРНК, формируется в процессе

- 1) трансляции 2) транскрипции 3) редупликации 4) денатурации

A15. Участок ДНК в котором закодирована информация о последовательности аминокислот в первичной структуре белка называется:

- 1) ген 2) триплет 3) нуклеотид 4) хромосома

A16. Процесс деления соматических клеток с сохранением диплоидного набора хромосом – это

- 1) Транскрипция 2) Трансляция 3) Размножение 4) Митоз

A17. Какой триплет на ДНК соответствует кодону УГЦ на и-РНК?

- 1) ТГЦ 2) АГЦ 3) ТЦГ 4) АЦГ

A18. Разрушение ядерной оболочки и формирование веретена деления происходит в

- 1) Анафазе 2) Телофазе 3) Профазе 4) Прометафазе

A19. Удвоение всех органоидов происходит в

- 1) Анафазе 2) Телофазе 3) Интерфазе 4) Метафазе

В заданиях В1-В2 Выберите три правильных ответа из шести предложенных. Ответ запишите в виде последовательности цифр. 2 балла за верно выполненное задание

В1. Из предложенных характеристик выберите те, которые относятся к митохондриям

- 1) Содержит ДНК 4) Регулирует все процессы белкового синтеза, обмена веществ и энергии
 2) Участвуют в синтезе белка 5) Синтезируют органические вещества из неорганических
 3) Покрываются двумя мембранами 6) Внутренняя мембрана имеет выступы - кристы

В2. Автотрофы в отличии от гетеротрофов

- 1) Синтезируют органические вещества 4) Используют энергию солнца
 2) Поглощают органические вещества из вне 5) Содержат хлоропласты
 3) Питаются мертвыми организмами 6) Существуют на живых организмах

В заданиях В3-В4 установите соответствие. Ответ запишите в виде последовательности цифр.

2 балла за верно выполненное задание.

В3. Установите соответствие между характеристиками пластид и видом пластид

Характерные черты		Группы организмов			
А) Участвуют в фотосинтезе		1) Лейкопласты			
Б) Много в клетках цветков и плодов		2) Хлоропласты			
В) Содержат красные, оранжевые и желтые пигменты		3) Хромопласты			
Г) Бесцветные					
Д) Окрашены в зеленый цвет					
Е) Содержатся в неосвещенных частях растений					
А	Б	В	Г	Д	Е

В4. Установите соответствие между характеристиками и процессами синтеза белка

Характеристика процесса	Этап синтеза белка
А) Синтез и-РНК	1) Транскрипция
Б) Доставка аминокислот т-РНК к рибосоме	2) Трансляция
В) Считывание информации рибосомой с и-РНК	
Г) Доставка и-РНК к рибосоме	

Д) Перевод последовательности нуклеотидов и-РНК в последовательность аминокислот				
А	Б	В	Г	Д

С1. Фрагмент молекулы ДНК, на которой синтезируется молекула и-РНК, имеет следующую последовательность нуклеотидов: Ц-Ц-Г-А-Т-Т-А-А-Т-Ц-А-Ц-Г-А-Ц. Установите нуклеотидную последовательность участка и-РНК, которая синтезируется на данном фрагменте ДНК.

Б-9 Тест «Клеточный уровень» Вариант №4

При выполнении заданий А1-А19 из предложенных вариантов ответов выберите тот, который вы считаете правильным. 1 балл за каждое верно выполненное задание.

А1. Структура и функции плазматической мембраны обусловлены входящими в её молекулами:

1) гликогена и крахмала 2) ДНК и АТФ 3) белков и липидов 4) клетчатки и глюкозы

А2. Клеточный органоид, содержащий молекулу ДНК

1) рибосома 2) хлоропласт 3) клеточный центр 4) комплекс Гольджи

А3. Комплекс Гольджи в клетке можно распознать по наличию в нем

1) полостей и цистерн с пузырьками на концах 2) разветвленной системы канальцев
3) крист на внутренней мембране 4) двух мембран, окружающих множество гран

А4. На рибосомах клетки идет:

1) фотосинтез 2) синтез белков 3) синтез АТФ 4) репликация ДНК

А5. Основная функция митохондрий

1) синтез ДНК 2) биосинтез белка 3) расщепление органических веществ 4) синтез углеводов

А6. Какой органоид обеспечивает транспорт веществ в клетке?

1) хлоропласты 2) митохондрия 3) рибосома 4) эндоплазматическая сеть

А7. Бесцветными пластидами являются:

1) хлоропласты 2) лейкопласты 3) хромопласты

А8. Первый этап (подготовительный) энергетического обмена происходит в:

1) митохондриях 2) лизосомах 3) цитоплазме 4) хлоропластах

А9. Совокупность реакций распада веществ клетки, сопровождающиеся выделением энергии-это

1) Диссимиляция 2) Ассимиляция 3) Гликолиз 4) Метаболизм

А10. Организмы, питающиеся мертвыми остатками, называются:

1) Гетеротрофы 2) Сапрофиты 3) Паразиты 4) Автотрофы

А11. В процессе фотосинтеза происходит

1) синтез углеводов и выделение кислорода 2) испарение воды и поглощение кислорода
3) газообмен и ассимиляция жиров 4) выделение углекислого газа и ассимиляция белков

А12. Совокупность реакций синтеза органических веществ из неорганических с использованием энергии света называют

1) хемосинтезом 2) фотосинтезом 3) брожением 4) гликолизом

А13. Принцип комплементарности лежит в основе образования водородных связей между

- 1) аминокислотами и молекулами белка
ДНК
- 2) нуклеотидами в молекуле
- 3) глицерином и жирной кислотой в молекуле жира
клетчатки
- 4) глюкозой в молекуле

A14. Перевод последовательности нуклеотидов молекулы и-РНК в последовательность аминокислот в молекуле белка называется:

- 1) Транскрипция 2) Биосинтез 3) Трансляция 4) Редупликация

A15. Какой триплет на ДНК соответствует кодону УГЦ на иРНК

- 1) ТГЦ 2) АГЦ 3) ТЦГ 4) АЦГ.

A16. Редупликация ДНК происходит в

- 1) Анафазе 2) Телофазе 3) Интерфазе 4) Метафазе

A17. Расхождение хромосом к полюсам клетки происходит в

- 1) Анафазе 2) Телофазе 3) Профазе 4) Метафазе

A18. В результате темновой фазы фотосинтеза образуется:

- 1) кислород 2) Вода 3) органические вещества 4) АТФ

A19. Какой газ накапливается в атмосфере благодаря жизнедеятельности растений

- 1) углекислый газ 2) оксид азота 3) кислород 4) водород

В заданиях В1-В2 Выберите три правильных ответа из шести предложенных. Ответ запишите в виде последовательности цифр. 2 балла за верно выполненное задание

В1. Из предложенных характеристик выберите те, которые относятся к митохондриям

- 1) Содержит ДНК 4) Регулирует все процессы белкового синтеза, обмена веществ и энергии
- 2) Участвуют в синтезе белка 5) Синтезируют органические вещества из неорганических
- 3) Покрываются двумя мембранами 6) Внутренняя мембрана имеет выступы - кристы

В2. Автотрофы в отличие от гетеротрофов

- 1) Синтезируют органические вещества 4) Используют энергию солнца
- 2) Поглощают органические вещества извне 5) Содержат хлоропласты
- 3) Питаются мертвыми организмами 6) Существуют на живых организмах

В заданиях В3-В4 установите соответствие. Ответ запишите в виде последовательности цифр. 2 балла за верно выполненное задание.

В3. Установите соответствие между строением, функцией органоидов и их видом

Строение и функции		Органоиды			
А) Содержат граны		1) Митохондрии			
Б) Содержат кристы		2) Хлоропласты			
В) Участвуют в образовании кислорода					
Г) Энергетические станции клетки					
Д) Окрашены в зеленый цвет					
Е) Участвуют в фотосинтезе					
А	Б	В	Г	Д	Е

В4. Установите соответствие между процессами, происходящими в фазах митоза, с фазами митоза

Процессы	Фазы митоза
А) Образование хромосом с 2-мя хроматидами, удвоение ДНК и органоидов	1) Анафаза
Б) Увеличение ядра, разрушение ядерной оболочки, формирование веретена деления	2) Интерфаза
В) Формирование экваториальной плоскости, прикрепление нитей веретена к центриолям	3) Профаза

Г) Расхождение хромосом к полюсам клетки вдоль веретена деления				4) Телофаза	
Д) Исчезновение веретена деления, Деление цитоплазмы и образование новых клеточных мембран				5) Метафаза	
А	Б	В	Г	Д	

С1. Фрагмент молекулы ДНК, на которой синтезируется молекула и-РНК, имеет следующую последовательность нуклеотидов: А-А-Г-Ц-Т-Г-Ц-Ц-А-Г-Т-Т-А-Г-Ц. Установите нуклеотидную последовательность участка и-РНК, которая синтезируется на данном фрагменте ДНК.

Мах количество баллов -28

Оценка 5: 25-28

Оценка4: 18-24

Оценка 3: 11-17

Ресурс: <https://nsportal.ru/shkola/biologiya/library/2013/09/05/test-kletochnyy-uroven>

Текущий контроль знаний по биологии в 9 классе.

Форма контроля: Проверочная работа (тест)

Тема: «Изменчивость организмов»

Цель: изучить уровень познавательного интереса, предметных и метапредметных умений по биологии, определить уровень освоения учебного материала учащимися по теме «Изменчивость организмов»

Время: 20 минут

Тест по теме «Изменчивость», биология 9 класс. 1 вариант.

1. Признаки организма определяются...

А. Только генотипом; Б. Только условиями жизни; В. Генотипом и условиями жизни; Г. Генотипом, условиями жизни и особенностями системы кровообращения.

2. Свойство организма существовать в разных формах или состояниях называют...

А. Наследственностью; Б. Изменчивостью; В. Отбором; Г. Многообразием.

3. Изменчивость определяется....

А. Только сравнением визуально; Б. Только экспериментально; В. Экспериментально (скрещиванием); Г. Длительным наблюдением.

3. Изменчивость, которая появляется с изменением генетического материала, называют...

А. Ненаследственной; Б. Модификационной; В. Наследственной; Г. Адаптивная.

4. Результат наследственной изменчивости...

А. Новые генотипы; Б. Новые модификации генов; В. Норма реакции; Г. Конъюгация хромосом.

5. Наследственную изменчивость подразделяют на два вида:

А. Мутационную и комбинативную; Б. Комбинативную и модификационную; В. Мутационную и модификационную; Г. Онтогенетическую и модификационную.

6. Закон гомологических рядов наследственной изменчивости сформулировал...

А. Мендель Г.; Б. Вавилов Н. И.; В. Морган Т.; Менделеев Д. И.

7. Под воздействием факторов среды у живых организмов наблюдается изменчивость...

А. Мутационная; Б. Комбинативная; В. Модификационная; Г. Наследственная

8. Приспособительные адаптации имеют характер...

А. Относительный; Б. Абсолютный; В. Наследственный; Г. Постоянный

9. У растения стрелолиста образуются разные по форме листья как результат изменчивости...

А. Мутационной; Б. Комбинативной; В. Модификационной; Г. Наследственной

10. Пределы нормы реакции определяются...

А. Фенотипом; Б. Генотипом; В. Экологическим оптимумом; Г. Мутагенностью среды.

2 вариант.

1. Закон гомологических рядов применим ..

- А. Только к растениям; Б. К растениям и к животным; В. Только к бобовым растениям; Г. Только к бобовым и злаковым растениям.
2. Модификационные адаптации ...
- А. Передаются по наследству; Б. Не наследуются; В. Передаются по наследству, но не проявляются у гибридов 1 поколения; Г. Проявляются только у гибридов 5 поколения.
3. Различия в толщине столбчатой ткани листьев сирени, растущих в условиях избытка и недостатка света – это результат изменчивости...
- А. Мутационной; Б. Комбинативной; В. Модификационной; Г. Наследственной
4. Массовой или определенной Ч. Дарвин назвал изменчивость
- А. Мутационную; Б. Модификационную; В. Комбинативную; Г. Наследственную
5. Пределы модификационной изменчивости называют...
- А. Нормой реакции; Б. Реакцией среды; В. Нормой выживания; Г. Экологическим оптимумом.
6. В процессе кроссинговера происходит изменчивость...
- А. Мутационная; Б. Комбинативная; В. Модификационная; Г. Онтогенетическая
7. Расхождение гомологичных хромосом является одной из причин изменчивости...
- А. Комбинативной; Б. Мутационной; В. Модификационной; Г. Онтогенетической
8. Случайная встреча гамет при оплодотворении обуславливает изменчивость...
- А. Модификационную; Б. Мутационную; В. Онтогенетическую; Г. Комбинативную
9. Наиболее важное значение в процессе эволюции имеет изменчивость...
- А. Мутационная; Б. Комбинативная; В. Модификационная; Г. Онтогенетическая
10. Скачкообразные изменения генотипа – это...
- А. Модификации; Б. Нормы реакции; В. Мутации; Г. Комбинации генов.

Мак количество баллов 10

Оценка 5: 9-10 баллов

Оценка 4: 7-8 баллов

Оценка 3: 5-6 баллов

Ресурс: <https://nsportal.ru/shkola/biologiya/library/2012/12/11/test-po-teme-izmenchivost>

Учебник: Биология. ФГОС .9 класс. «Биология». Автор: Пономарева И.Н., Чернова Н.М., Корнилова О.А.. Рекомендовано Министерством просвещения Р.Ф., под редакцией доктора педагогических наук И.Н. Пономаревой: 9-е издание , стереотипное (М., "Вентана-Граф", 2020 г.)